



Bar-Ilan University
אוניברסיטת בר-אילן

אוניברסיטת בר אילן

**איכות האינטראקציה התיווכית בשיטת ה-MISC, בין הצוות במעונות יום לבין ילדים בעלי מוגבלות
שכלית בזיקה לאמונות הצוות כלפי ההתקדמות וההתפתחות של ילדים אלה.**

נטלי סוקולובסקי

עבודה זו מוגשת כחלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך במחלקה לחינוך
של אוניברסיטת בר-אילן ע"ש מרטין (זוס)

תשע"ח

עבודה זו מוגנת ע"י זכויות יוצרים
This work is protected by copyright law

רמת גן

אוניברסיטת בר-אילן
בית הספר לחינוך
הספרייה