

ההסללה עוד כאן: תלמידים מרקע כלכלי חלש עדיין מופנים לחינוך המקצועי

מחקר חדש של מכון טאוב מראה: תלמידי תיכון שמגיעים מרקע חלש לומדים במסלולים שבהם ישנו שיעור אפסי של תלמידי חמש יחידות במתמטיקה, ושיעור נמוך של זכאות לבגרות

06:20 31.12.2018 מאת: ליאור דטל

התוכניות להגדיל מספר התלמידים בחינוך הטכנולוגי, שהוביל משרד החינוך בשנים האחרונות - בתקופתם של השרים שי פירון ונפתלי בנט - הצליחו. כיום, כ-40% מתלמידי התיכונים לומדים באחת מ-25 המגמות של החינוך הטכנולוגי-מקצועי. חלקן יוקרתיות: מגמת הנדסה ורובוטיקה, למשל, המיועדת למצטיינים. רוב בוגריה זכאים לבגרות, ולפי מחקרים - גם משתכרים שכר גבוה יותר בהמשך חייהם. קיימות גם מגמות טכנולוגיות לתלמידים עם הישגים בינוניים, ומגמות מקצועיות כמו עיצוב שיער, רכב, וקוסמטיקה.

לפי מחקר של הדס פוקס, גיא ינאי ונחום בלס, שהתפרסם בדו"ח השנתי של מרכז טאוב, בשנים האחרונות עלה חלקם של הלומדים במסלולים היוקרתיים. עם זאת, מהמחקר עולה כי עדיין קיימים פערים בין התלמידים הלומדים בכל מסלול: אלה המגיעים מרקע חלש לומדים במסלולים שבהם יש שיעור אפסי של תלמידי חמש יחידות במתמטיקה, ושיעור זכאות לבגרות נמוך.

המחקר עוסק בשנים 2006-2017, ולפיו התלמידים המגיעים מהרקע הכלכלי הגבוה ביותר לומדים במסלולים עיוניים או במסלולים הטכנולוגיים האיכותיים. המצב הכלכלי של תלמידי התיכון היהודים במגמה העיונית היה בממוצע 6.9 מתוך 10 בסולם משרד החינוך, ודירוגם הכלכלי הממוצע של התלמידים במגמות החינוך הטכנולוגי הגבוה היה 6.4. להבדיל, המצב הכלכלי של תלמידי החינוך הטכנולוגי הבינוני היה 5.6 בממוצע, ואילו בחינוך המקצועי (הטכנולוגי הנמוך) — 4 בלבד. תמונת מצב דומה נרשמה גם בציבור הערבי, שם שיעור הלומדים בחינוך הטכנולוגי הבינוני והמקצועי גבוה יותר. במסלול הטכנולוגי הגבוה, כ-84% מהתלמידים זכאים לבגרות, ו-27% מהם זכאים לחמש יחידות במתמטיקה. מדובר בפער משמעותי בהשוואה להישגי הלומדים במסלולים הטכנולוגיים הבינוניים, שבהם שיעור הזכאים לבגרות מסתכם ב-46% בלבד, ורק 2% מהתלמידים לומדים מתמטיקה ברמת חמש יחידות. במסלולים המקצועיים לומדים כ-5.5% מתלמידי כיתה י"ב, ומהם 10% בלבד זכאים לבגרות — ורק 0.1% לומדים לחמש יחידות במתמטיקה.