

אוניברסיטת בר-אילן

**יחסי הגומלין בין שלבים התפתחותיים בקרב הורים החיים
בזוגיות מעורבת עם תפיסות דתיות שונות**

חן אוליאל

עבודה זו מוגשת כחלק מהדרישות לשם קבלת תואר מוסמך

בבית הספר לחינוך באוניברסיטת בר אילן

תשפ"א

רמת גן

תקציר

מחקר זה עוסק ביחסי הגומלין בין שלבים התפתחותיים בקרב הורים החיים בזוגיות מעורבת עם תפיסות דתיות שונות. באופן פרטני, יושם במחקר זה דגש על השלבים ההתפתחותיים מהמודל של אריקסון (Erikson, 1960) הנוגעים לזהות, אינטימיות וג'נרטיביות (פוריות). המחקר מבקש לבחון באיזה אופן ההורות במסגרת הזוגיות המעורבת מגדירה מחדש את אופן ההתמודדות עם סוגיות זהותיות ואינטימיות. בשל החוסר הקיים בספרות המחקר בכל הנוגע לאינטראקציה בין שלבים התפתחותיים, המחקר מבקש לתרום תרומה תיאורטית ולבחון את אותה אינטראקציה בין השלבים הנדונים. מטרת המחקר הינה להתחקות אחר החוויה של הורים המתמודדים עם התערורות תהליכים הנוגעים לשלבים התפתחותיים קודמים (זהות ואינטימיות) ולבחון באיזה אופן ההורות משפיעה על ההתמודדות עם אותם תהליכים. כדי לבחון זאת, נבחרה קבוצת מחקר של זוגות מעורבים (דתי-חילוני), שם מתעוררים לא מעט קונפליקטים שעשויים להוות זרז להנעת תהליכים אישיים הנוגעים לזהות ואינטימיות. במסגרת המחקר רואיינו 15 משתתפים, כאשר כל אחד מהם הוא הורה ונשוי לבן/בת זוג שמגדיר עצמו שונה מבחינה זהותית-דתית. הממצאים של המחקר מצביעים על כך שההורות במסגרת הזוגיות המעורבת אכן משפיעה על אופן ההתמודדות של המרואיינים עם התערורות סוגיות הנוגעות לשלבים התפתחותיים קודמים של אינטימיות וזהות. בנוסף, הממצאים מצביעים על אינטראקציה בין השלבים הנדונים, שמתבטאת בכך שההתמודדות האינטימית והזהותיות מתכתבת חזרה עם סוגיות ג'נרטיביות.