

## תקציר

מטרת המחקר הנוכחי היא לבחון תפיסות של הורים ומורים לגבי נורמות משפטיות כמעצבות את שיתוף הפעולה ביניהם. המחקר נערך בגישה איכותנית, רואיינו 40 הורים ומורים מהציבור הממלכתי, הדתי והחרדי. ניתוח הראיונות העלה כי ההורים והמורים מהווים מסגרת המקיפה את הילד, אולם לכל אחד מהם יש מעגלים נוספים שאליהם הוא משתייך ומהם הוא מושפע. המפגש בין ההורים למורים הוא במסגרת התפקיד והמחויבות היחסית הכרוכה בו. כאשר בוחנים את מידת המחויבות דרך עדשת משקפי החוק והיבטים משפטיים, עולה כי מרחב החוק תחום אמנם בגדרות ובהגדרות, אולם הפרשנות המשתנה והתפיסות השונות מציפות קונפליקטים שונים בנקודות התפר והמפגשים השונים. באופן מעשי, גם כאשר כל אחד מהצדדים חותר להצלחת הילד, הוא עושה זאת בהתאם לתפיסות עולמו ובהתאם לרמת המסוגלות שלו להביע את עמדתו. יחד עם זאת, כאשר מעמידים את החוק לעיני ההורים והמורים, הם נדרשים להתמקד בטובת הילד. ממצאי המחקר זה עשויים לסייע למערכות החינוך לבנות כלים לשותפות המבוססת על החוק, ומכוונת את הצדדים להשיג את היעדים ברגישות.