

תקציר

משבר הקורונה השפיע על היבטים רבים של החיים, כולל חינוך. אחד הגורמים המרכזיים שלקחו חלק בניהול המשבר בחינוך בתקופת המגיפה ובהנהגתו היו מנהלי בתי ספר ברחבי העולם. מטרת מחקר זה היא לבחון מהן הפרקטיקות של מנהיגות משברים בבתי ספר שבלטו במהלך משבר הקורונה וכיצד הן מתכתבות עם המסגרת המושגית של שכטר ואחרים (2022). מחקר זה הינו מחקר איכותני המתבסס על ראיונות עם 20 מנהלי בתי ספר בישראל בעלי ותק שונה במערכת החינוך, לפחות חמש שנים, העובדים בקבוצות גיל שונות ובאזורים שונים בארץ. המחקר הנוכחי מדגים את הרלוונטיות האקולוגית של המסגרת המושגית של שכטר ואחרים (2022) ופורט את האסטרטגיות המוצעות בו לפרקטיקות. המחקר הנוכחי מפרט אותו ברוב המקרים, אך במקרים מסוימים מרחיב אותו, מציג היבטים שונים שלו או אפילו סותר אותו. נדונות תרומות תיאורטיות ומעשיות של מנהיגות בית ספרית במהלך משבר הקורונה.