

## תקציר

מטרתנו של מחקר זה הייתה לבדוק הבדלים במשאבים פסיכולוגיים וטכנולוגיים (ICT - Information and Communications Technology) וכן גורמי מצוקה, בקרב בוגרים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מש"ה) בזיקה לשימוש באפליקציית זום בתקופת הקורונה. במסגרת המחקר נבדקו ההשערות הבאות: (א) ימצאו הבדלים בגורמי מצוקה (בדידות ומתח) בין מבוגרים עם מש"ה שהשתמשו באפליקציית זום, לבין אלו שלא השתמשו בזום במהלך תקופת הקורונה; (ב) ימצאו הבדלים במשאבים פסיכולוגיים (תקווה, אופטימיות וחוסן), ובמשאבים מעשיים-טכנולוגיים (עמדות ומוטיבציה להשתמש בטכנולוגיה) בין הקבוצות; (ג) כמו כן, נבדקה תרומתם של משתני רקע (מגדר, סוג מגורים, שימוש בזום), גורמי מצוקה ומשאבי התמודדות טכנולוגיים, פסיכולוגיים ומעשיים על המוטיבציה להשתמש בטכנולוגיה. המדגם כלל 35 מבוגרים עם מש"ה (MCA = 40.06, SD = 11.02) מתוכם, 57% (N=20) למדו להשתמש באפליקציית זום בתקופת הקורונה ו-43% לא למדו (N=15). נעשה שימוש בשני כלים לבדיקת הגיל השכלי והרמה הקוגניטיבית הבסיסית של הנבדקים, כלי לבדיקת מידת השימוש בטכנולוגיה, וכן כלים לבדיקת משאבי התמודדות וגורמי מצוקה של הנבדקים. בניתוחי השונויות נמצא כי בשני הקבוצות נמצאה רמה בינונית של בדידות ודחק, עם זאת, הקבוצה שהשתמשה באפליקציית זום הפגינה ציונים גבוהים יותר בממדד התקווה ובמוטיבציה להשתמש בטכנולוגיה. ניתוח רגרסיה הצביע על כך שרמת החוסן וממדד העמדות החיוביות כלפי טכנולוגיה בקרב משתמשי זום תרמו תרומה משמעותית לשונויות המוסברת של המוטיבציה להשתמש בטכנולוגיה. חשיבות המחקר גוברת לאור יכולתם של ממצאי המחקר לשפוך אור על מצבם של בוגרים עם מש"ה בזמן שגרת החירום כמו זו שנכפתה עליהם בעת משבר הקורונה. לאור הממצאים שהצביעו על משאבי התמודדות גבוהים יותר בקרב בוגרים עם מש"ה שהשתמשו באפליקציית זום, נמליץ לשקול התערבויות שיכללו בתוכם למידה של שימוש בטכנולוגיה עבור בוגרים עם מש"ה. מגבלות, מסקנות והשלכות נוספות נדנו בפרק הדייון.

