

אוניברסיטת בר-אילן

חקר אירוע של אתגרי מגפות: לקראת הכשרת מורים

הודיה בוארון

עבודה זו מוגשת כחלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בבית הספר
לחינוך של אוניברסיטת בר-אילן.

תשפ"א

רמת גן

תקציר

מטרת המחקר המרכזית הייתה לאפיין את האתגרים איתם מתמודדים מורים במהלך מגפת הקורונה בהשוואה לתקופת השגרה. המחקר כלל 20 מורים מתחילים שהתנדבו להשתתף. במהלך 14 מפגשים שבועיים הם לקחו חלק בסימולציות משחק תפקידים באמצעות פלטפורמת זום. במתודולוגיה איכותנית, הממצאים העלו ארבעה אתגרים עיקריים: מעורבות וההתערבות של ההורים, מעמד סוציו-אקונומי, קשיי למידה וקשיים רגשיים וחברתיים. בהתבסס על ממצאי המחקר, ראוי כי תוכניות הכשרת מורים יעוצבו באופן בו יכשירו אנשי חינוך והוראה להתמודד עם אתגרי המגפות על מנת לסייע למורים להתמודד עם מגפות עתידיות.