

מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחייה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
1	אלטמן כרמית, ד"ר	1. התפתחות שפה 2. דו לשוניות 3. לקויות שפה 4. רב תרבותיות	https://education.biu.ac.il/node/2926
2	איזקסון עטרה, ד"ר (דגש: הנחייה בשיתוף)	1. נושא יחסי מורה תלמיד והשפעה על הישגים 2. הוראה וחשיבה יצירתית 3. בעיות משמעת 4. אקלים כיתה 5. חינוך מוסיקלי וחינוך לאמנויות	http://music.biu.ac.il/isaacson
3	באומינגר- צביאלי נרית, פרופ'	1. ילדים עם PDD (הפרעה התפתחותית רחבת היקף) 2. התפתחות של הבנה חברתית רגשית אצל ילדים עם לקויות. 3. התפתחות של קשרי ידידות אצל ילדים עם לקויות. 4. תהליכי אינטראקציה חברתית בין אישית אצל ילדים עם לקויות. 5. דגש במחקר על אוכלוסיית ילדים עם אוטיזם, PDD וילדים עם לקות למידה.	https://education.biu.ac.il/node/299
4	בן-עוליאל, פסקל, ד"ר	1. ניהול צוותי ניהול ועבודת צוות 2. אפקטיביות בית ספרית 3. מיעוט בחינוך והבדלים תרבותיים 4. גלובליזציה, ממשלת גלובלי ומבחנים בן לאומים (פיזה)	https://education.biu.ac.il/node/5706
5	גרוס זהבית, פרופ'	1. דתיות וחילוניות בקרב מתבגרים בישראל. 2. ג'נדר ודת (זהות נשית; זהות גברית). 3. סטריאוטיפים דעות קדומות. 4. חינוך לסובלנות; לדמוקרטיה; לשלום. 5. חינוך יהודי בחינוך הממלכתי – חילוני; חינוך דתי;	https://education.biu.ac.il/gross
6	הולצר אלי, פרופ'	1. חברותא – (למידה בזוג) לימוד של טקסטים יהודיים. 2. פילוסופיה הרמונית ולימוד של טקסטים יהודיים. 3. ההקמנוּיטִיקה, של תפילה ושירה. 4. התפתחות מקצועית בחינוך יהודי. 5. חינוך רוחני.	https://education.biu.ac.il/node/345

מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחיה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
	6. צינות דתית. 1. כלכלת חינוך 2. מדיניות המימון של החינוך	iris.bendavidhadar@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/344
7	הדר בן-דוד איריס, ד"ר	harelyo@biu.ac.il harelyossi@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/347
8	1. בריאות ורווחה נפשית חברתית ותפקודית (Well-Being) של בני נוער. 2. חוסן נעורים ופסיכולוגיה חברתית חיובית בחינוך 3. חקר מניעת התנהגויות סיכון (כגון: אלימות סמים ואלכוהול) 4. מעורבות קהילתית, אינטרנט ושמוש בשעות הפנאי 5. מתודולוגיה של סקרי אוכלוסיות וסטטיסטיקה רב משתנית	harelyo@biu.ac.il harelyossi@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/347
9	1. מדע המידה: היבטים קוגניטיביים ומטה קוגניטיביים 2. אסטרטגיות למידה והוראה יעילות 3. זיכרון אנושי 4. מטה קוגניציה	Vered.halamish@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/6404
10	1. אלימות בבתי ספר (היבטים של אלימות וקורבנות) 2. קשר בין מורים ותלמידים 3. פניה לעזרה 4. סימולציה בחינוך (בתהליכי הכשרת מורים ופיתוח מקצועי)	Yaacov.yablon@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/358
11	1. השפעות של חשיפה מתמשכת לטראומה 2. גמישות קוגניטיבית ורגשית ופסיכופתולוגיה 3. ויסות רגשות 4. פוסט טראומה 5. כשלים בלמידה וטראומה 6. השפעה של קונטקסט על למידה 7. מנגנונים מוחיים, קוגניציה, ורגש	levygigie@gmail.com	https://faculty.biu.ac.il/~levygigi
12	1. קוגניציה, חשיבה וזיכרון בקרב מתבגרים ומבוגרים בעלי פיגור שכלי לאורך מעגל החיים. 2. שימוש במכשיר מעקב עין לבדיקת תהליכי החשיבה בקרב בעלי פיגור שכלי.	Hefziba.Lifshitz@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/368



מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחייה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
	<p>3. סגנון התיווך (אינטראקציה) בין הורים לילדים חריגים (בעלי פיגור שכלי, שיתוק מוחין) בזיקה למידת רווחם הנפשית (Well-Being) הדחק ההורי, אסטרטגיית התמודדות, תמיכה משפחתית ומיקוד שליטה.</p> <p>4. סגנון התיווך (אינטראקציה) בין Care givers לקשישים דמנטיים עפ"י שיטת ה-MISC.</p> <p>5. עמדות כלפי חריגות בסקטורים שונים של החברה הישראלית.</p> <p>6. מחקר איכותי: התפיסה העצמית של נשים בעלות נכות במגזר החרדי, סיפורי חיים של מזדקנים בעלי פיגור שכלי, תפיסת האבל על מות בני משפחה, תחושות של אנשים בעלי תסמונת דאון/ נכות פיזית במקומות עבודה/ נושאים אחרים.</p>		
13	<p>1. סביבות חינוכיות המקדמות מוטיבציה ותחושת מיטביות.</p> <p>2. מוטבציה חברתית.</p> <p>3. דיכאון, פגיעות עצמיות לא-אובדניות ומניעת אובדנות.</p> <p>(כל התחומים בקרב ילדים ובני נוער)</p>	Nir.Madjar@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/4930
14	<p>1. דיכאון והורות</p> <p>2. הורות ורגשות</p> <p>3. יחסי הורים-ילדים</p> <p>4. התפתחות חברתית-רגשית של ילדים</p>	anatmoed@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/9069
15	<p>1. טיפוח הכוונה עצמית בלמידה ובהוראה.</p> <p>2. ובהוראה פיתוח אוריינות מדעית.</p> <p>3. טכנולוגית פיתוח חשיבה מסדר גבוה.</p> <p>4. חקר תהליכי למידה והוראה בסביבה משלבת טכנולוגיה.</p> <p>5. מורים מטפחים הכוונה עצמית.</p>	<p>michalt@biu.ac.il</p> <p>tovami@gmail.com</p>	https://education.biu.ac.il/node/372
16	<p>1. הבדלים המיספריים בעיבוד שפה.</p> <p>2. מגוונים עיבוד מוחי של שפה מטפורית.</p>	mashaln@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/375

מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחייה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
	<p>3. שפה רב משמעית בקרב קוראים תקינים ובקרב אוכלוסייה מיוחדת (סכיזופרניה, אוטיזם, דיסלקציה). 4. חשיבה יצירתית.</p>		
17	<p>1. למידה וזיכרון, למידת מיומנויות 2. ציורי ילדים 3. כתיבה 4. גמישות קוגניטיבית 5. כל הנ"ל באוכלוסיות שונות: התפתחות רגילה, הפרעת קשב, לקויות מוטוריות, לקות שפתיות, ילדים דו-לשוניים</p>	esther.japha@gmail.com	https://education.biu.ac.il/japha
18	<p>1. קידום ילדים עם וללא צרכים מיוחדים בעזרת טכנולוגיה 2. העצמה קוגניטיבית ושפתית של ילדים עם צרכים מיוחדים באמצעות טכנולוגיה 3. שילוב טכנולוגיות מתקדמות בסביבות לימודיות 4. היבטים קוגניטיביים ושפתיים של ילדים חרשים וכבדי שמיעה</p>	ueden@upp.co.il	https://education.biu.ac.il/node/2839
19	<p>1. פיתוח אוריינות מדעית וסקרנות מדעית מגן ועד בגרות. 2. חינוך בתחומי ה-STEM (מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה) בגיל הגן. 3. אסטרטגיות הוראה ולמידה העונות על צרכי מגוון התלמידים בכיתה המשלבת. 4. פיתוח מיומנויות למידה בתחומי המדע. 5. התפתחות מקצועית של מורים וגננות בתחומי המדע והטכנולוגיה. 6. שילוב טכנולוגיות בהוראה ובלמידה.</p>	ornit.spektor-levy@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/Oranit%20Spector
20	<p>1. יכולת מתמטית ומיומנויות קוגניטיביות 2. הבדלים בינאישיים בלמידת מתמטיקה 3. מחוננות כללית 4. מחוננות והצטיינות במתמטיקה 5. ויסות עצמי בלמידה</p>	nurit.paz@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/10095

מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחיה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
	6. למידת מתמטיקה בכיתה ההטרוגנית. 7. מתודולוגיה כמותנית, איכותנית או שילוב ביניהם.		
21	פסיג דוד, פרופ' 1. מולטימדיה. 2. מציאות מדומה. 3. עתידים חינוכיים וחברתיים. 4. מיומנות קוגניטיביות עתידיות. 5. חקר העתיד. 6. טכנולוגיות למידה.	passig@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/387
22	ציון מיכל, פרופ' 1. הוראת המדעים 2. הוראת ולמידת חקר 3. הוראת הביולוגיה 4. אוריינות סביבתית 5. אוריינות בריאותית.	zionmi@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/zion
23	קורת עפרה, פרופ' 1. ניצני אוריינות 2. טכנולוגיה בגיל הרך 3. אוריינות במשפחה 4. טכנולוגיה ופיתוח אוריינות	korato@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/395
24	קליין יוסף, פרופ' (גמלאות) 1. ניהול מבוזר של מוסדות חינוך 2. שיבושים בשיקול דעת ניהולי חינוכי ושיטות לצמצום 3. ייעול שיטות עבודה ניהוליות חינוכיות 4. שיטות למיון כח אדם	kleinj@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/1josephklein
25	קרמרסקי ברכה, פרופ' (בגמלאות) 1. היבטים קוגניטיביים, מטה-קוגניטיביים ומוטיבציוניים בניהול הלמידה וההוראה (SRL) 2. חשיבה ואוריינות מתמטית 3. פיתוח מקצועי, דרכי למידה והוראה 4. שילוב טכנולוגיות חדישות בלמידה והוראה 5. טיפוח לומדים בעלי הישגים שונים 6. פיתוח מקצועי של מורים בתחום- התוכן, פדגוגיה, אמונות ו SRL 7. ניתוח אינטראקציות של למידה והוראה בכיתה 8. שיח מטהקוגניטיבי בלמידה והוראה 9. הערכה אוטנטית בגישה המשלבת בקרב מורים ותלמידים	Bracha.Kramarski@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/403

מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחייה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
26	רומי שלמה, פרופ' (בגמלאות)	romish@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/Shlomo.romi
27	שיף רחל, פרופ'	rschiff@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/419
28	שכטר אלי, ד"ר	elli.schachter@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/420
29	שכטר חן, פרופ'	schehc@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/421
30	שמיר עדינה, פרופ'	shamira@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/433
31	שפירא אורלי, פרופ'	Shapiro4@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/424

מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחיה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
	<p>3. אתיקה ארגונית, התמודדות עם דילמות אתיות במערכות חינוכיות.</p> <p>4. התנהגויות נסיגה של מורים מסוג איחורים, היעדרויות, נטייה לעזוב.</p> <p>5. הדרכה בארגוני חינוך באמצעות סימולציות חינוכיות.</p>		
32	<p>1. עמדות מורים.</p> <p>2. תכניות לימודים.</p> <p>3. סימולציות בחינוך.</p>	<p>eluzsh@biu.ac.il</p> <p>shira.eluz@biu.ac.il</p>	<p>https://education.biu.ac.il/node/317</p>
33	<p>1. השתנות קוגניטיבית, למידה ומכניזמים של שינוי.</p> <p>2. תוכניות התערבות לשיפור שפה וחשיבה.</p> <p>3. פיתוח ושימוש באסטרטגיות חשיבה לשיפור ויעול למידה בכלל והבנת הנקרא בפרט.</p> <p>4. יעילות עצמית ומטרות למידה.</p>	<p>alfasm@mail.biu.ac.il</p>	<p>https://education.biu.ac.il/node/319</p>
	<p>1. משפחה זוגיות.</p> <p>2. דיפרנציאציה של העצמי המשפחה והזוגיות.</p> <p>3. מגדר וחינוך.</p> <p>קשרים זוגיים בגיל ההתבגרות.</p>	<p>apelze@meil.biu.ac.il</p>	<p>https://education.biu.ac.il/apel_zee_v</p>
	<p>1. יעוץ זוגי ומשפחתי.</p> <p>2. תחושת קוהרנטיות.</p>	<p>Ayelet.ayeletbental@gmail.com</p>	<p>https://education.biu.ac.il/node/329</p>
	<p>1. הזכות לחינוך ולהכשרה.</p> <p>2. התחיקה החינוכית במסגרות לימוד פורמליות ובלתי פורמליות</p> <p>3. זכויות התלמיד וחובות המערכת החינוכית.</p> <p>4. ההורים כאפוטרופוסים.</p> <p>5. הליכי ועדות השמה – מבט חוקי.</p> <p>6. איכות ההוראה והישגי התלמידים - אחריות המדינה.</p> <p>7. זכויות המורים ו כללי האתיקה .</p>	<p>gilatiz@netanya.ac.il</p>	<p>https://education.biu.ac.il/node/337</p>

מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחייה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
	<p>8. הליך בחירתם של נושאי המשרה ניהוליות במערכת החינוכית.</p> <p>9. שירותי הרווחה למיניהם במערכת החינוך</p> <p>10. מוסדות שיטור בביה"ס (עבריינות נוער)</p> <p>11. התמחות "חוק ומשפט" בבתי"ס תיכוניים??</p> <p>12. "הפרטת" בתי הספר בעין המשפט הנהג בישראל.</p> <p>13. אחריות פלילית ונזיקית של המורים כלפי תלמידיהם.</p> <p>העבודה יכולה שתהא במתודה אנליטית משפטית, וכן מחקר כמותי על אחד מן הנושאים המשפטיים שהצגתי בכלליות. לשם מחקר כמותי יש צורך במנחה מתודולוגי.</p>		
וייס יצחק, ד"ר	<p>1. מטה קוגניציה ועומס קוגניטיבי בלמידה בהוראה ובארגון.</p> <p>2. מוטיבציה, מסוגלות והכוונה עצמית (self-regulated learning).</p> <p>3. הערכה ופיתוח בית ספרי-ארגוני (OD) ופדגוגי. פיתוח יעילות בית ספרית: יצירת אקלים בית ספרי ואקלים כיתה מיטביים.</p> <p>4. תכנון קריירה ובחירת מקצוע. מיומנויות ביצוע.</p> <p>5. תפקידי היועץ ואישיותו.</p>	itzhak.weiss10@gmail.com	https://education.biu.ac.il/en/node/350
יערי מנחם, ד"ר	<p>1. לקויות בהבנת הנקרא.</p> <p>2. תנועות עיניים בקריאה.</p> <p>3. מטרות קריאה ומוטיבציה.</p> <p>4. היקשים וזיכרון עבודה בקריאה.</p>	menahem.yeari@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/4928

מנחים ונושאי הנחייה לכותבי תזה - תואר שני - תשפ"ג

מנחה	נושא הנחיה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
כהן מלייב מאיה, ד"ר (דגש: הנחייה בשיתוף)	תהליכי חקירה והבניית זהות – תוך התמקדות בעיקר בתחומים הבאים: 1. התפתחות מקצועית והבניית זהות בקרב יועצים חינוכיים 2. זהות הורית – תהליכי חקירה והבניית זהות בעולם משתנה	cohen-malayev.maya@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/362
סוקניק נופר, ד"ר	1. התפתחות שפה ולקויות שפתיות 2. מאפייני שפה של ילדים על הספקטרום האוטיסטי 3. קריאה אצל ילדים על הספקטרום האוטיסטי	nufarsukenik@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/10094
אפרתי יניב, ד"ר	1. מיניות מתבגרים (חינוך למיניות, פגיעות מיניות, התנהגות מינית לא מותאמת) 2. התמכרויות (חומרים פסיכואקטיביים והתמכרויות התנהגותיות) 3. התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות	yaniv.efrati@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/10766