

מנחים ונושאי הנחייה- תשפ"ב

מנחה	נושא הנחייה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
1	אלטמן כרמית, ד"ר 1. התפתחות שפה 2. דו לשוניות 3. לקויות שפה 4. רב תרבותיות	Carmit.Altman@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/2926
2	איזקסון עטרה, ד"ר 1. נושא יחסי מורה תלמיד והשפעה על הישגים 2. הוראה וחשיבה יצירתית 3. בעיות משמעת 4. אקלים כיתה 5. חינוך מוסיקלי וחינוך לאמנויות	isaacsa@biu.ac.il	http://music.biu.ac.il/isaacson
3	באומינגר-צביאלי נירית, פרופ' 1. ילדים עם PDD (הפרעה התפתחותית רחבת היקף) 2. התפתחות של הבנה חברתית רגשית אצל ילדים עם לקויות. 3. התפתחות של קשרי ידידות אצל ילדים עם לקויות. 4. תהליכי אינטראקציה חברתית בין אישית אצל ילדים עם לקויות. 5. דגש במחקר על אוכלוסיית ילדים עם אוטיזם, PDD וילדים עם לקות למידה.	bauminn@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/299
4	בן-עוליאל, פסקל, ד"ר 1. ניהול צוותי ניהול ועבודת צוות 2. אפקטיביות בית ספרית 3. מיעוט בחינוך והבדלים תרבותיים 4. גלובליזציה, ממשלת גלובלי ומבחנים בן לאומים (פיזה)	pascale.benoliel@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/5706
5	גרוס זהבית, פרופ' 1. דתיות וחילוניות בקרב מתבגרים בישראל. 2. ג'נדר ודת (זהות נשית; זהות גברית). 3. סטריאוטיפים דעות קדומות. 4. חינוך לסובלנות; לדמוקרטיה; לשלום. 5. חינוך יהודי בחינוך הממלכתי – חילוני; חינוך דתי;	grossz@biu.ac.il grossz1000@gmail.com	https://education.biu.ac.il/gross
6	הולצר אלי, פרופ' 1. חברותא – (למידה בזוג) לימוד של טקסטים יהודיים. 2. פילוסופיה הרמונית ולימוד של טקסטים יהודיים. 3. הֶרְמֵנוּיְטִיקָה, של תפילה ושירה. 4. התפתחות מקצועית בחינוך יהודי. 5. חינוך רוחני. 6. ציונות דתית.	holzere@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/345
7	הדר בן-דוד איריס, ד"ר 1. כלכלת חינוך 2. מדיניות המימון של החינוך	iris.bendavidhadar@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/344
8	הראל-פיש יוסי, פרופ' (גמלאות) 1. בריאות ורווחה נפשית חברתית ותפקודית (Well-Being) של בני נוער.	harelyo@biu.ac.il harelyossi@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/347

		<p>2. חוסן נעורים ופסיכולוגיה חברתית חיובית בחינוך</p> <p>3. חקר מניעת התנהגויות סיכון (כגון: אלימות סמים ואלכוהול)</p> <p>4. מעורבות קהילתית, אינטרנט ושמוש בשעות הפנאי</p> <p>5. מתודולוגיה של סקרי אוכלוסיות וסטטיסטיקה רב משתנית</p>		
https://education.biu.ac.il/node/6404	Vered.halamish@biu.ac.il	<p>1. מדע הלמידה: היבטיים קוגניטיביים ומטה קוגניטיביים</p> <p>2. אסטרטגיות למידה והוראה יעילות</p> <p>3. זיכרון אנושי</p> <p>4. מטה קוגניציה</p>	<p>9 חלמיש ורד, ד"ר</p>	
https://education.biu.ac.il/node/358	Yaacov.yablon@biu.ac.il	<p>1. אלימות בבתי ספר (היבטים של אלימות וקורבנות)</p> <p>2. קשר בין מורים ותלמידים</p> <p>3. פניה לעזרה</p> <p>4. סימולציה בחינוך (בתהליכי הכשרת מורים ופיתוח מקצועי)</p>	<p>10 יבלון יעקב, פרופ'</p>	
https://faculty.biu.ac.il/~levygigi	levygigi@gmail.com	<p>1. השפעות של חשיפה מתמשכת לטראומה</p> <p>2. גמישות קוגניטיבית ורגשית ופסיכופתולוגיה</p> <p>3. ויסות רגשות</p> <p>4. פוסט טראומה</p> <p>5. כשלים בלמידה וטראומה</p> <p>6. השפעה של קונטקסט על למידה</p> <p>7. מנגנונים מוחיים, קוגניציה, ורגש</p>	<p>11 לוי-גיגי עינת, ד"ר</p>	
https://education.biu.ac.il/node/368	Hefziba.Lifshitz@biu.ac.il	<p>1. קוגניציה, חשיבה וזיכרון בקרב מתבגרים ומבוגרים בעלי פיגור שכלי לאורך מעגל החיים.</p> <p>2. שימוש במכשיר מעקב עין לבדיקת תהליכי החשיבה בקרב בעלי פיגור שכלי.</p> <p>3. סגנון התיווך (אינטראקציה) בין הורים לילדים חריגים (בעלי פיגור שכלי, שיתוק מוחין) בזיקה למידת רווחם הנפשית (Well-Being) הדחק ההורי, אסטרטגיית התמודדות, תמיכה משפחתית ומיקוד שליטה.</p> <p>4. סגנון התיווך (אינטראקציה) בין Care givers לקשישים דמנטיים עפ"י שיטת ה-MISC.</p> <p>5. עמדות כלפי חריגות בסקטורים שונים של החברה הישראלית.</p> <p>6. מחקר איכותי: התפיסה העצמית של נשים בעלות נכות במגזר החרדי, סיפורי חיים של מזדקנים בעלי פיגור שכלי, תפיסת האבל על</p>	<p>12 ליפשיץ חפציבה, פרופ'</p>	

		מות בני משפחה, תחושות של אנשים בעלי תסמונת דאון/ נכות פיזית במקומות עבודה/ נושאים אחרים.		
https://education.biu.ac.il/node/4930	Nir.Madjar@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. סביבות חינוכיות המקדמות מוטיבציה ותחושת מיטביות. 2. מוטבציה חברתית. 3. דיכאון, פגיעות עצמיות לא-אובדניות ומניעת אובדנות. (כל התחומים בקרב ילדים ובני נוער) 	מדג'ר ניר, פרופ'	13
https://education.biu.ac.il/node/9069	anatmoed@gmail.com	<ol style="list-style-type: none"> 1. דיכאון והורות 2. הורות ורגשות 3. יחסי הורים-ילדים 4. התפתחות חברתית-רגשית של ילדים 	מועד ענת, ד"ר	14
https://education.biu.ac.il/node/372	michalt@biu.ac.il tovami@gmail.com	<ol style="list-style-type: none"> 1. טיפוח הכוונה עצמית בלמידה ובהוראה. 2. ובהוראה פיתוח אוריינות מדעית. 3. טכנולוגית פיתוח חשיבה מסדר גבוה. 4. חקר תהליכי למידה והוראה בסביבה משלבת טכנולוגיה. 5. מורים מטפחים הכוונה עצמית. 	מיכלסקי טובה, ד"ר	15
https://education.biu.ac.il/node/375	mashaln@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. הבדלים המיספריים בעיבוד שפה. 2. מגוונים עיבוד מוחי של שפה מטפורית. 3. שפה רב משמעית בקרב קוראים תקינים ובקרב אוכלוסיה מיוחדת (סכיזופרניה, אוטיזם, דיסלקציה). 4. חשיבה יצירתית. 	משעל נירה, פרופ'	16
https://education.biu.ac.il/japha	esther.japha@gmail.com	<ol style="list-style-type: none"> 1. למידה וזיכרון, למידת מיומנויות 2. ציורי ילדים 3. כתיבה 4. גמישות קוגניטיבית 5. כל הנ"ל באוכלוסיות שונות: התפתחות רגילה, הפרעת קשב, לקויות מוטוריות, לקות שפתיות, ילדים דו-לשוניים 	עדי-יפה אסתר, פרופ'	17
https://education.biu.ac.il/node/2839	ueden@upp.co.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. קידום ילדים עם וללא צרכים מיוחדים בעזרת טכנולוגיה 2. העצמה קוגניטיבית ושפתית של ילדים עם צרכים מיוחדים באמצעות טכנולוגיה 3. שילוב טכנולוגיות מתקדמות בסביבות לימודיות 4. היבטים קוגניטיביים ושפתיים של ילדים חרשים וכבדי שמיעה 	עדן סיגל, ד"ר	18
https://education.biu.ac.il/Oranit%20Spector	ornit.spektor-levy@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. פיתוח אוריינות מדעית וסקרנות מדעית מגן ועד בגרות. 2. חינוך בתחומי ה-STEM (מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה) בגיל הגן. 	ספקטור-לוי אורנית, ד"ר	19

		<p>3. אסטרטגיות הוראה ולמידה העונות על צרכי מגוון התלמידים בכיתה המשלבת.</p> <p>4. פיתוח מיומנויות למידה בתחומי המדע.</p> <p>5. התפתחות מקצועית של מורים וגננות בתחומי המדע והטכנולוגיה.</p> <p>6. שילוב טכנולוגיות בהוראה ובלמידה.</p>		
https://education.biu.ac.il/node/10095	nurit.paz@biu.ac.il	<p>1. יכולת מתמטית ומיומנויות קוגניטיביות</p> <p>2. הבדלים בינאישיים בלמידת מתמטיקה</p> <p>3. מחוננות כללית</p> <p>4. מחוננות והצטיינות במתמטיקה</p> <p>5. ויסות עצמי בלמידה</p> <p>6. למידת מתמטיקה בכיתה ההטרוגנית.</p> <p>7. מתודולוגיה כמותנית, איכותנית או שילוב ביניהם.</p>	פז בן-ברוך נורית, ד"ר	20
https://education.biu.ac.il/node/387	passig@biu.ac.il	<p>1. מולטימדיה.</p> <p>2. מציאות מדומה.</p> <p>3. עתידים חינוכיים וחברתיים.</p> <p>4. מיומנות קוגניטיביות עתידיות.</p> <p>5. חקר העתיד.</p> <p>6. טכנולוגיות למידה.</p>	פסיג דוד, פרופ'	21
https://education.biu.ac.il/zion	zionmi@biu.ac.il	<p>1. הוראת המדעים</p> <p>2. הוראת ולמידת חקר</p> <p>3. הוראת הביולוגיה</p> <p>4. אוריינות סביבתית</p> <p>5. אוריינות בריאותית.</p>	ציון מיכל, פרופ'	22
https://education.biu.ac.il/node/395	korato@biu.ac.il	<p>1. ניצני אוריינות</p> <p>2. טכנולוגיה בגיל הרך</p> <p>3. אוריינות במשפחה</p> <p>4. טכנולוגיה ופיתוח אוריינות</p>	קורת עפרה, פרופ'	23
https://education.biu.ac.il/1josephklein	kleinj@biu.ac.il	<p>1. ניהול מבוזר של מוסדות חינוך</p> <p>2. שיבושים בשיקול דעת ניהולי</p> <p>3. חינוכי ושיטות לצמצום ייעול שיטות עבודה ניהוליות</p> <p>4. חינוכיות שיטות למיון כח אדם</p>	קליין יוסף, פרופ' (גמלאות)	24
https://education.biu.ac.il/node/403	Bracha.Kramarski@biu.ac.il	<p>1. היבטים קוגניטיביים, מטה-קוגניטיביים ומוטיבציוניים בניהול הלמידה וההוראה (SRL)</p> <p>2. חשיבה ואוריינות מתמטית</p> <p>3. פיתוח מקצועי, דרכי למידה והוראה</p>	קרמרסקי ברכה, פרופ' (בגמלאות)	25

		<p>4. שילוב טכנולוגיות חדישות בלמידה והוראה</p> <p>5. טיפוח לומדים בעלי הישגים שונים</p> <p>6. פיתוח מקצועי של מורים בתחום- התוכן, פדגוגיה, אמונות ו SRL</p> <p>7. ניתוח אינטראקציות של למידה והוראה בכיתה</p> <p>8. שיח מטהקוגניטיבי בלמידה והוראה</p> <p>9. הערכה אוטנטית בגישה המשלבת בקרב מורים ותלמידים</p>		
https://education.biu.ac.il/Shlomo.romi	romish@biu.ac.il	<p>1. נוער במצבי סיכון, התמודדות הערכה ואופני התערבות</p> <p>2. חינוך בלתי פורמלי – פיתוח היבטים תיאורטיות</p> <p>3. הפרעות התנהגות – הערכה תפיסת שונות ע"י אוכלוסיות שונות</p> <p>4. תפיסת משמעת ואופני ניהול כיתה.</p> <p>5. עמדות כלפי שילוב ילד חריג וכן תפיסת משמעת של מורים תלמידים ושל הורים.</p>	רומי שלמה, פרופ' (בגמלאות)	26
https://education.biu.ac.il/node/419	rschiff@biu.ac.il	<p>1. קשר בין יכולות לשוניות ויכולות לקריאה וכתובה</p> <p>2. יכולת קריאה וכתובה וזיקתה ליכולות קוגניטיביות ומטה קוגניטיבית</p> <p>3. פיתוח אבחונים ודרכי הוראה</p>	שיף רחל, פרופ'	27
https://education.biu.ac.il/node/420	elli.schachter@gmail.com	<p>מחקרים על התפתחות תלמידים, מורים, ויועצים במערכות חינוך מנק' מבט אריקסוניאנית (עבודות העוסקות בזהות וואו ג'נרטיביות).</p>	שכטר אלי, ד"ר	28
https://education.biu.ac.il/node/421	schehc@biu.ac.il	<p>1. למידה אירגונית</p> <p>2. מנהיגות</p> <p>3. שינויים אירגוניים</p> <p>4. רשתות למידה בחינוך</p> <p>5. חשיבה מערכתית</p> <p>6. למידה מהצלחות כמנוף לצמיחה להתחדשות בית-ספרית</p>	שכטר חן, פרופ'	29
https://education.biu.ac.il/node/433	shamira@biu.ac.il	<p>1. כושר השתנות קוגניטיבית ומטה-קוגניציה</p> <p>2. למידה בסיוע עמיתים</p> <p>3. שימוש בטכנולוגיה וניצני אוריינות שיפור</p> <p>4. כושרי למידה וחשיבה של תלמידים עם ליקויי למידה</p>	שמיר עדינה, פרופ'	30
https://education.biu.ac.il/node/424	Shapiro4@biu.ac.il	<p>1. מערכות חינוך: מחקר השוואתי בין מדינות בגישה כמותנית.</p>	שפירא אורלי, פרופ'	31

		<p>2. הערכה בינלאומית (טימס), פיזה) במדעים ובמתמטיקה במערכות חינוך.</p> <p>3. אתיקה ארגונית, התמודדות עם דילמות אתיות במערכות חינוכיות.</p> <p>4. התנהגויות נסיגה של מורים מסוג איחורים, היעדרויות, נטייה לעזוב.</p> <p>5. הדרכה בארגוני חינוך באמצעות סימולציות חינוכיות.</p>		
https://education.biu.ac.il/node/317	eluzsh@biu.ac.il shira.eluz@biu.ac.il	<p>1. עמדות מורים.</p> <p>2. תכניות לימודים.</p> <p>3. סימולציות בחינוך.</p>	אילוז שירה, ד"ר	32
https://education.biu.ac.il/node/319	alfasm@mail.biu.ac.il	<p>1. השתנות קוגניטיבית, למידה ומכניזמים של שינוי.</p> <p>2. תוכניות התערבות לשיפור שפה וחשיבה.</p> <p>3. פיתוח ושימוש באסטרטגיות חשיבה לשיפור ויעול למידה בכלל והבנת הנקרא בפרט.</p> <p>4. יעילות עצמית ומטרות למידה.</p>	אלפסי מרים, ד"ר	33
https://education.biu.ac.il/apel_zeev	apelze@meil.biu.ac.il	<p>1. משפחה וזוגיות.</p> <p>2. דיפרנציאציה של העצמי המשפחה והזוגיות.</p> <p>3. מגדר וחינוך.</p> <p>קשרים זוגיים בגיל ההתבגרות.</p>	אפל זאב, ד"ר	
https://education.biu.ac.il/node/329	Ayelet.ayeletbental@gmail.com	<p>1. יעוץ זוגי ומשפחתי.</p> <p>2. תחושת קוהרנטיות.</p>	בנטל איילת, ד"ר	
https://education.biu.ac.il/node/337	gilatiz@netanya.ac.il	<p>1. הזכות לחינוך ולהכשרה.</p> <p>2. התחיקה החינוכית במסגרות לימוד פורמליות ובלתי פורמליות</p> <p>3. זכויות התלמיד וחובות המערכת החינוכית.</p> <p>4. ההורים כאפוטרופוסים.</p> <p>5. הליכי ועדות השמה – מבט חוקי.</p> <p>6. איכות ההוראה והישגי התלמידים - אחריות המדינה.</p> <p>7. זכויות המורים ו כללי האתיקה .</p> <p>8. הליך בחירתם של נושאי המשרה ניהוליות במערכת החינוכית.</p> <p>9. שירותי הרווחה למיניהם במערכת החינוך</p> <p>10. מוסדות שיטור בביה"ס (עבריינות נוער)</p> <p>11. התמחות "חוק ומשפט" בבת"ס תיכוניים??</p>	גילת ישראל, פרופ'	

		<p>12. "הפרטת" בתי הספר בעין המשפט הנוהג בישראל.</p> <p>13. אחריות פלילית ונזיקית של המורים כלפי תלמידיהם.</p> <p>העבודה יכולה שתהא במתודה אנליטית משפטית, וכן מחקר כמותי על אחד מן הנושאים המשפטיים שהצגתי בכלליות. לשם מחקר כמותי יש צורך במנחה מתודולוגי.</p>		
https://education.biu.ac.il/en/node/350	itzhak.weiss10@gmail.com	<p>1. מטה קוגניציה ועומס קוגניטיבי בלמידה בהוראה ובארגון.</p> <p>2. מוטיבציה, מסוגלות והכוונה עצמית (self-regulated learning).</p> <p>3. הערכה ופיתוח בית ספרי-ארגוני (OD) ופדגוגי. פיתוח יעילות בית ספרית: יצירת אקלים בית ספרי ואקלים כתי מיטביים.</p> <p>4. תכנון קריירה ובחירת מקצוע. מיומנויות ביצוע.</p> <p>5. תפקידי היועץ ואישיותו.</p>	וייס יצחק, ד"ר	
https://education.biu.ac.il/node/4928	menahem.yeari@biu.ac.il	<p>1. לקויות בהבנת הנקרא.</p> <p>2. תנועות עיניים בקריאה.</p> <p>3. מטרות קריאה ומוטיבציה.</p> <p>4. היקשים וזיכרון עבודה בקריאה.</p>	יערי מנחם, ד"ר	
https://education.biu.ac.il/node/362	cohen-malayev.maya@biu.ac.il	<p>תהליכי חקירה והבניית זהות – תוך התמקדות בעיקר בתחומים הבאים: 1. התפתחות מקצועית והבניית זהות בקרב יועצים חינוכיים 2. זהות הורית – תהליכי חקירה והבניית זהות בעולם משתנה</p>	כהן מלייב מאיה, ד"ר	
https://education.biu.ac.il/node/10094	nufarsukenik@gmail.com	<p>1. התפתחות שפה ולקויות שפתיות</p> <p>2. מאפייני שפה של ילדים על הספקטרום האוטיסטי</p> <p>3. קריאה אצל ילדים על הספקטרום האוטיסטי</p>	סוקניק נופר, ד"ר	
https://education.biu.ac.il/node/10766	yaniv.efrati@biu.ac.il	<p>1. מיניות מתבגרים (חינוך למיניות, פגיעות מיניות, התנהגות מינית לא מותאמת)</p> <p>2. התמכרויות (חומרים פסיכואקטיביים והתמכרויות התנהגותיות)</p>	אפרתי יניב, ד"ר	

		3. התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות		
--	--	-------------------------------------	--	--