

מנחים ונושאי הנחייה- תשפ"א

מנחה	נושא הנחייה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
1 אלטמן כרמית, ד"ר	1. התפתחות שפה 2. דו לשוניות 3. לקויות שפה 4. רב תרבותיות	<a href="mailto:Carmit.Altman@biu.ac.il">Carmit.Altman@biu.ac.il</a>	<a href="https://education.biu.ac.il/node/2926">https://education.biu.ac.il/node/2926</a>
2 איזקסון עטרה, ד"ר	1. נושא יחסי מורה תלמיד והשפעה על הישגים 2. הוראה וחשיבה יצירתית 3. בעיות משמעת 4. אקלים כיתה 5. חינוך מוסיקלי וחינוך לאמנויות	<a href="mailto:isaacsa@biu.ac.il">isaacsa@biu.ac.il</a>	<a href="http://music.biu.ac.il/isaacson">http://music.biu.ac.il/isaacson</a>
3 באומינגר- צביאלי נירית, פרופ'	1. ילדים עם PDD (הפרעה התפתחותית רחבת היקף) 2. התפתחות של הבנה חברתית רגשית אצל ילדים עם לקויות. 3. התפתחות של קשרי ידידות אצל ילדים עם לקויות. 4. תהליכי אינטראקציה חברתית בין אישית אצל ילדים עם לקויות. 5. דגש במחקר על אוכלוסיית ילדים עם אוטיזם, PDD וילדים עם לקות למידה.	<a href="mailto:bauminn@biu.ac.il">bauminn@biu.ac.il</a>	<a href="https://education.biu.ac.il/node/299">https://education.biu.ac.il/node/299</a>
4 בן-עוליאל, פסקל, ד"ר	1. מנהיגות בית ספר – ניהול משתף 2. ניהול צוותי ניהול ועבודת צוות 3. אפקטיביות בית ספרית 4. מיעוט בחינוך והבדלים תרבותיים 5. גלובליזציה, ממשלת גלובלי ומבחנים בן לאומים (פיזה)	<a href="mailto:pascale.benoliel@biu.ac.il">pascale.benoliel@biu.ac.il</a>	<a href="https://education.biu.ac.il/node/5706">https://education.biu.ac.il/node/5706</a>
5 גזיאל חיים, פרופ' (גמלאות)	1. מדיניות החינוך. 2. ב"ס ביהול עצמי. 3. ביה"ס האפקטיבי. 4. פוליטיקה וחינוך. 5. מנהיגות בחינוך. 6. יחסי מרכז ופריפריה.	<a href="mailto:gazielh@biu.ac.il">gazielh@biu.ac.il</a> <a href="mailto:haim.gaziel@gmail.com">haim.gaziel@gmail.com</a>	<a href="https://education.biu.ac.il/node/336">https://education.biu.ac.il/node/336</a>
6 גרוס זהבית, פרופ'	1. דתיות וחילוניות בקרב מתבגרים בישראל. 2. ג'נדר ודת (זהות נשית; זהות גברית). 3. סטריאוטיפים דעות קדומות. 4. חינוך לסובלנות; לדמוקרטיה; לשלום. 5. חינוך יהודי בחינוך הממלכתי – חילוני; חינוך דתי;	<a href="mailto:grossz@biu.ac.il">grossz@biu.ac.il</a> <a href="mailto:grossz1000@gmail.com">grossz1000@gmail.com</a>	<a href="https://education.biu.ac.il/gross">https://education.biu.ac.il/gross</a>
7 הולצר אלי, פרופ'	1. חברותא – (למידה בזוג) לימוד של טקסטים יהודיים. 2. פילוסופיה הרמונית ולימוד של טקסטים יהודיים. 3. ההרמנויטיקה, של תפילה ושירה. 4. התפתחות מקצועית בחינוך יהודי. 5. חינוך רוחני.	<a href="mailto:holzere@biu.ac.il">holzere@biu.ac.il</a>	<a href="https://education.biu.ac.il/node/345">https://education.biu.ac.il/node/345</a>

		6. ציונות דתית.		
<a href="https://education.biu.ac.il/node/344">https://education.biu.ac.il/node/344</a>	<a href="mailto:iris.bendavidhadar@gmail.com">iris.bendavidhadar@gmail.com</a>	1. כלכלת חינוך 2. מדיניות המימון של החינוך	הדר בן-דוד איריס, ד"ר	8
<a href="https://education.biu.ac.il/node/347">https://education.biu.ac.il/node/347</a>	<a href="mailto:harelyo@biu.ac.il">harelyo@biu.ac.il</a> <a href="mailto:harelyossi@gmail.com">harelyossi@gmail.com</a>	1. בריאות ורווחה נפשית חברתית ותפקודית (Well-Being) של בני נוער. 2. חוסן נעורים ופסיכולוגיה חברתית חיובית בחינוך 3. חקר מניעת התנהגויות סיכון (כגון: אלימות סמים ואלכוהול) 4. מעורבות קהילתית, אינטרנט ושמוש בשעות הפנאי 5. מתודולוגיה של סקרי אוכלוסיות וסטטיסטיקה רב משתנית	הראל-פיש יוסי, פרופ'	9
<a href="https://education.biu.ac.il/node/6404">https://education.biu.ac.il/node/6404</a>	<a href="mailto:Vered.halamish@biu.ac.il">Vered.halamish@biu.ac.il</a>	1. מדע הלמידה: היבטיים קוגניטיביים ומטה קוגניטיביים 2. אסטרטגיות למידה והוראה יעילות 3. זיכרון אנושי 4. מטה קוגניציה	חלמיש ורד, ד"ר	10
<a href="https://education.biu.ac.il/node/358">https://education.biu.ac.il/node/358</a>	<a href="mailto:Yaacov.yablon@biu.ac.il">Yaacov.yablon@biu.ac.il</a>	1. אלימות בבתי ספר (היבטים של אלימות וקורבנות) 2. קשר בין מורים ותלמידים 3. פניה לעזרה 4. סימולציה בחינוך (בתהליכי הכשרת מורים ופיתוח מקצועי)	יבלון יעקב, פרופ'	11
<a href="https://faculty.biu.ac.il/~levygigi">https://faculty.biu.ac.il/~levygigi</a>	<a href="mailto:levygigi@gmail.com">levygigi@gmail.com</a>	1. השפעות של חשיפה מתמשכת לטראומה 2. גמישות קוגניטיבית ורגשית ופסיכופתולוגיה 3. ויסות רגשות 4. פוסט טראומה 5. כשלים בלמידה וטראומה 6. השפעה של קונטקסט על למידה 7. מנגנונים מוחיים, קוגניציה, ורגש	לוי-גיגי עינת, ד"ר	12
<a href="https://education.biu.ac.il/node/368">https://education.biu.ac.il/node/368</a>	<a href="mailto:Hefziba.Lifshitz@biu.ac.il">Hefziba.Lifshitz@biu.ac.il</a>	1. קוגניציה, חשיבה וזיכרון בקרב מתבגרים ומבוגרים בעלי פיגור שכלי לאורך מעגל החיים. 2. שימוש במכשיר מעקב עין לבדיקת תהליכי החשיבה בקרב בעלי פיגור שכלי. 3. סגנון התיווך (אינטראקציה) בין הורים לילדים חריגים (בעלי פיגור שכלי, שיתוק מוחין) בזיקה למידת רווחם הנפשית (Well-Being) הדחק ההורי, אסטרטגיית התמודדות, תמיכה משפחתית ומיקוד שליטה.	ליפשיץ חפציבה, פרופ'	13

		<p>4. סגנון התיווך (אינטראקציה) בין Care givers לקשישים דמנטיים עפ"י שיטת ה-MISC.</p> <p>5. עמדות כלפי חריגות בסקטורים שונים של החברה הישראלית.</p> <p>6. מחקר איכותי: התפיסה העצמית של נשים בעלות נכות במגזר החרדי, סיפורי חיים של מזדקנים בעלי פיגור שכלי, תפיסת האבל על מות בני משפחה, תחושות של אנשים בעלי תסמונת דאון/ נכות פיזית במקומות עבודה/ נושאים אחרים.</p>		
<a href="https://education.biu.ac.il/node/4930">https://education.biu.ac.il/node/4930</a>	<a href="mailto:Nir.Madjar@biu.ac.il">Nir.Madjar@biu.ac.il</a>	<p>1. סביבות חינוכיות המקדמות מוטבציה ותחושת מיטביות.</p> <p>2. מוטבציה חברתית.</p> <p>3. דיכאון, פגיעות עצמיות לא-אובדניות ומניעת אובדנות. (כל התחומים בקרב ילדים ובני נוער)</p>	14	מדג'ר ניר, פרופ'
<a href="https://education.biu.ac.il/node/9069">https://education.biu.ac.il/node/9069</a>	<a href="mailto:anatmoed@gmail.com">anatmoed@gmail.com</a>	<p>1. דיכאון והורות</p> <p>2. הורות ורגשות</p> <p>3. יחסי הורים-ילדים</p> <p>4. התפתחות חברתית-רגשית של ילדים</p>	15	מועד ענת, ד"ר
<a href="https://education.biu.ac.il/node/372">https://education.biu.ac.il/node/372</a>	<a href="mailto:michalt@biu.ac.il">michalt@biu.ac.il</a> <a href="mailto:tovami@gmail.com">tovami@gmail.com</a>	<p>1. טיפוח הכוונה עצמית בלמידה ובהוראה.</p> <p>2. ובהוראה פיתוח אוריינות מדעית.</p> <p>3. טכנולוגית פיתוח חשיבה מסדר גבוה.</p> <p>4. חקר תהליכי למידה והוראה בסביבה משלבת טכנולוגיה.</p> <p>5. מורים מטפחים הכוונה עצמית.</p>	16	מיכלסקי טובה, ד"ר
<a href="https://education.biu.ac.il/node/375">https://education.biu.ac.il/node/375</a>	<a href="mailto:mashaln@biu.ac.il">mashaln@biu.ac.il</a>	<p>1. הבדלים המיספריים בעיבוד שפה.</p> <p>2. מגוונים עיבוד מוחי של שפה מטפורית.</p> <p>3. שפה רב משמעית בקרב קוראים תקינים ובקרב אוכלוסיה מיוחדת (סכיזופרניה, אוטיזם, דיסלקציה).</p> <p>4. חשיבה יצירתית.</p>	17	משעל נירה, פרופ'
<a href="https://education.biu.ac.il/japha">https://education.biu.ac.il/japha</a>	<a href="mailto:esther.japha@gmail.com">esther.japha@gmail.com</a>	<p>1. למידה וזיכרון, למידת מיומנויות</p> <p>2. ציורי ילדים</p> <p>3. כתיבה</p> <p>4. גמישות קוגניטיבית</p> <p>5. כל הנ"ל באוכלוסיות שונות: התפתחות רגילה, הפרעת קשב, לקויות מוטוריות, לקות שפתיות, ילדים דו-לשוניים</p>	18	עדי-יפה אסתר, פרופ'
<a href="https://education.biu.ac.il/node/2839">https://education.biu.ac.il/node/2839</a>	<a href="mailto:ueden@upp.co.il">ueden@upp.co.il</a>	<p>1. קידום אנשים עם צרכים מיוחדים בעזרת טכנולוגיה.</p>	19	עדן סיגל, ד"ר

		<p>2. העצמה קוגניטיבית ושפתית של ילדים עם צרכים מיוחדים באמצעות טכנולוגיה.</p> <p>3. שילוב טכנולוגיות מתקדמות בסביבות לימודיות.</p> <p>4. היבטים קוגניטיביים ושפתיים של אנשים חרשים וכבדי שמיעה.</p>		
<a href="https://education.biu.ac.il/Oranit%20Spector">https://education.biu.ac.il/Oranit%20Spector</a>	<a href="mailto:ornit.spektor-levy@biu.ac.il">ornit.spektor-levy@biu.ac.il</a>	<p>1. פיתוח אוריינות מדעית וסקרנות מדעית מגן ועד בגרות.</p> <p>2. חינוך בתחומי ה-STEM (מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה) בגיל הגן.</p> <p>3. אסטרטגיות הוראה ולמידה העונות על צרכי מגוון התלמידים בכיתה המשלבת.</p> <p>4. פיתוח מיומנויות למידה בתחומי המדע.</p> <p>5. התפתחות מקצועית של מורים וגננות בתחומי המדע והטכנולוגיה.</p> <p>6. שילוב טכנולוגיות בהוראה ובלמידה.</p>	<p>20 ספקטור-לוי אורנית, ד"ר</p>	
<a href="https://education.biu.ac.il/node/10095">https://education.biu.ac.il/node/10095</a>	<a href="mailto:nurit.paz@biu.ac.il">nurit.paz@biu.ac.il</a>	<p>1. יכולת מתמטית ומיומנויות קוגניטיביות</p> <p>2. הבדלים בינאישיים בלמידת מתמטיקה</p> <p>3. מחוננות כללית</p> <p>4. מחוננות והצטיינות במתמטיקה</p> <p>5. ויסות עצמי בלמידה</p> <p>6. למידת מתמטיקה בכיתה ההטרוגנית.</p> <p>7. מתודולוגיה כמותנית, איכותנית או שילוב ביניהם.</p>	<p>21 פז בן-ברוך נורית, ד"ר</p>	
<a href="https://education.biu.ac.il/node/387">https://education.biu.ac.il/node/387</a>	<a href="mailto:passig@biu.ac.il">passig@biu.ac.il</a>	<p>1. מולטימדיה.</p> <p>2. מציאות מדומה.</p> <p>3. עתידים חינוכיים וחברתיים.</p> <p>4. מיומנות קוגניטיביות עתידיות.</p> <p>5. חקר העתיד.</p> <p>6. טכנולוגיות למידה.</p>	<p>22 פסיג דוד, פרופ'</p>	
<a href="https://education.biu.ac.il/tzuried">https://education.biu.ac.il/tzuried</a>	<a href="mailto:David.Tzuried@biu.ac.il">David.Tzuried@biu.ac.il</a>	<p>1. תהליכי למידה מתווכת במשפחה, בין אחים ובין עמיתים והשפעתם על כשר השתנות קוגניטיבי</p> <p>2. אבחון דינמי של פוטנציאל הלמידה</p> <p>3. זיכרון עבודה מרחבי ומילולי</p> <p>4. רוטציה מנטלית</p> <p>5. פונקציות ניהוליות</p>	<p>23 צוריאל דוד, פרופ' (גמלאות)</p>	
<a href="https://education.biu.ac.il/zion">https://education.biu.ac.il/zion</a>	<a href="mailto:zionmi@biu.ac.il">zionmi@biu.ac.il</a>	<p>1. הוראת המדעים</p> <p>2. הוראת ולמידת חקר</p> <p>3. הוראת הביולוגיה</p> <p>4. אוריינות סביבתית</p>	<p>24 ציון מיכל, פרופ'</p>	

		5. אוריינות בריאותית.		
<a href="https://education.biu.ac.il/node/395">https://education.biu.ac.il/node/395</a>	<a href="mailto:korato@biu.ac.il">korato@biu.ac.il</a>	1. ניצני אוריינות 2. טכנולוגיה בגיל הרך 3. אוריינות במשפחה 4. טכנולוגיה ופיתוח אוריינות	קורת עפרה, פרופ'	25
<a href="https://education.biu.ac.il/1josephklein">https://education.biu.ac.il/1josephklein</a>	<a href="mailto:kleinj@biu.ac.il">kleinj@biu.ac.il</a>	1. ניהול מבוזר של מוסדות חינוך 2. שיבושים בשיקול דעת ניהולי חינוכי ושיטות לצמצום 3. ייעול שיטות עבודה ניהוליות חינוכיות 4. שיטות למיון כח אדם	קליין יוסף, פרופ'	26
<a href="https://education.biu.ac.il/node/403">https://education.biu.ac.il/node/403</a>	<a href="mailto:Bracha.Kramarski@biu.ac.il">Bracha.Kramarski@biu.ac.il</a>	1. היבטים קוגניטיביים, מטה- קוגניטיביים ומוטיבציוניים בניהול הלמידה וההוראה (SRL) 2. חשיבה ואוריינות מתמטית 3. פיתוח מקצועי, דרכי למידה והוראה 4. שילוב טכנולוגיות חדישות בלמידה והוראה 5. טיפוח לומדים בעלי הישגים שונים 6. פיתוח מקצועי של מורים בתחום- התוכן, פדגוגיה, אמונות ו SRL 7. ניתוח אינטראקציות של למידה והוראה בכיתה 8. מטה-קוגניציה ומכוונות עצמית בלמידה	קרמרסקי ברכה, פרופ' (בגמלאות)	27
<a href="https://education.biu.ac.il/Shlomo.romi">https://education.biu.ac.il/Shlomo.romi</a>	<a href="mailto:romish@biu.ac.il">romish@biu.ac.il</a>	1. נוער במצבי סיכון, התמודדות הערכה ואופני התערבות 2. חינוך בלתי פורמלי – פיתוח היבטים תיאורטיות 3. הפרעות התנהגות – הערכה תפיסת שונות ע"י אוכלוסיות שונות 4. תפיסת משמעת ואופני ניהול כיתה. 5. עמדות כלפי שילוב ילד חריג וכן תפיסת משמעת של מורים תלמידים ושל הורים.	רומי שלמה, פרופ' (בגמלאות)	28
<a href="https://education.biu.ac.il/node/419">https://education.biu.ac.il/node/419</a>	<a href="mailto:rschiff@biu.ac.il">rschiff@biu.ac.il</a>	1. קשר בין יכולות לשוניות ויכולות לקריאה וכתובה 2. יכולת קריאה וכתובה וזיקתה ליכולות קוגניטיביות ומטה קוגניטיבית 3. פיתוח אבחונים ודרכי הוראה	שיף רחל, פרופ'	29
<a href="https://education.biu.ac.il/node/420">https://education.biu.ac.il/node/420</a>	<a href="mailto:elli.schachter@gmail.com">elli.schachter@gmail.com</a>	1. מחקרים על חינוך עיצוב זהות 2. אקלים חינוכי מעצב זהות 3. תפיסות מורים על אקלים חינוכי ראוי	שכטר אלי, ד"ר	30
<a href="https://education.biu.ac.il/node/421">https://education.biu.ac.il/node/421</a>	<a href="mailto:schehc@biu.ac.il">schehc@biu.ac.il</a>	1. למידה אירגונית 2. מנהיגות	שכטר חן, פרופ'	31

		<p>.3 שינויים אירגוניים</p> <p>.4 רשתות למידה בחינוך</p> <p>.5 חשיבה מערכתית</p> <p>.6 למידה מהצלחות כמנוף לצמיחה להתחדשות בית-ספרית</p>		
<a href="https://education.biu.ac.il/node/433">https://education.biu.ac.il/node/433</a>	<a href="mailto:shamira@biu.ac.il">shamira@biu.ac.il</a>	<p>.1 כושר השתנות קוגניטיבית ומטה-קוגניציה</p> <p>.2 למידה בסיוע עמיתים</p> <p>.3 שימוש בטכנולוגיה וניצני אוריינות שיפור</p> <p>.4 כושרי למידה וחשיבה של תלמידים עם ליקויי למידה</p>	<p>שמיר עדינה, פרופ'</p>	32
<a href="https://education.biu.ac.il/node/424">https://education.biu.ac.il/node/424</a>	<a href="mailto:Shapiro4@biu.ac.il">Shapiro4@biu.ac.il</a>	<p>.1 מערכות חינוך: מחקר השוואתי בין מדינות בגישה כמותנית.</p> <p>.2 הערכה בינלאומית (טימס, פיזה) במדעים ובמתמטיקה במערכות חינוך.</p> <p>.3 אתיקה ארגונית, התמודדות עם דילמות אתיות במערכות חינוכיות.</p> <p>.4 התנהגויות נסיגה של מורים מסוג איחורים, היעדרויות, נטייה לעזוב.</p> <p>.5 הדרכה בארגוני חינוך באמצעות סימולציות חינוכיות.</p>	<p>שפירא אורלי, פרופ'</p>	33