

מנחים ונושאי הנחייה- תשפ"א

מנחה	נושא הנחייה	פרטי התקשרות	קישור לאתר אישי
1 אלטמן כרמית, ד"ר	1. התפתחות שפה 2. דו לשוניות 3. לקויות שפה 4. רב תרבותיות	Carmit.Altman@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/2926
2 איזקסון עטרה, ד"ר	1. יחסי מורה תלמיד והשפעה על הישגים 2. הוראה וחשיבה יצירתית 3. בעיות משמעת 4. אקלים כיתה 5. חינוך מוסיקלי וחינוך לאמנויות	isaacsa@biu.ac.il	http://music.biu.ac.il/isaacson
3 באומינגר נירית, פרופ'	1. ילדים עם PDD (הפרעה התפתחותית רחבת היקף) 2. התפתחות של הבנה חברתית רגשית אצל ילדים עם לקויות. 3. התפתחות של קשרי ידידות אצל ילדים עם לקויות. 4. תהליכי אינטראקציה חברתית בין אישית אצל ילדים עם לקויות. 5. דגש במחקר על אוכלוסיית ילדים עם אוטיזם, PDD וילדים עם לקות למידה.	bauminn@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/299
4 גזיאל חיים, פרופ' (גמלאות)	1. מדיניות החינוך. 2. ב"ס ביהול עצמי. 3. ביה"ס האפקטיבי. 4. פוליטיקה וחינוך. 5. מנהיגות בחינוך. 6. יחסי מרכז ופריפריה.	gazielh@biu.ac.il haim.gaziel@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/336
5 גרוס זהבית, פרופ'	1. דתיות וחילוניות בקרב מתבגרים בישראל. 2. ג'נדר ודת (זהות נשית; זהות גברית). 3. סטריאוטיפים דעות קדומות. 4. חינוך לסובלנות; לדמוקרטיה; לשלום. 5. חינוך יהודי בחינוך הממלכתי – חילוני; חינוך דתי;	grossz@biu.ac.il grossz1000@gmail.com	https://education.biu.ac.il/gross
6 הולצר אלי, פרופ'	1. חברותא – (למידה בזוג) לימוד של טקסטים יהודיים. 2. פילוסופיה הרמונית ולימוד של טקסטים יהודיים. 3. ההרמנויטיקה, של תפילה ושירה. 4. התפתחות מקצועית בחינוך יהודי. 5. חינוך רוחני. 6. ציונות דתית.	holzere@biu.ac.il	https://education.biu.ac.il/node/345
7 הדר בן-דוד איריס, ד"ר	1. כלכלת חינוך 2. מדיניות המימון של החינוך	iris.bendavidhadar@gmail.com	https://education.biu.ac.il/node/344

https://education.biu.ac.il/node/347	harelyo@biu.ac.il harelyossi@gmail.com	1. בריאות ורווחה נפשית חברתית ותפקודית (Well-Being) של בני נוער. 2. חוסן נעורים ופסיכולוגיה חברתית חיובית בחינוך 3. חקר מניעת התנהגויות סיכון (כגון: אלימות סמים ואלכוהול) 4. מעורבות קהילתית, אינטרנט ושמוש בשעות הפנאי 5. מתודולוגיה של סקרי אוכלוסיות וסטטיסטיקה רב משתנית	הראל-פיש יוסי, פרופ'	8
https://education.biu.ac.il/node/6404	Vered.halamish@biu.ac.il	1. מדע הלמידה: היבטיים קוגניטיביים ומטה קוגניטיביים 2. אסטרטגיות למידה והוראה יעילות 3. זיכרון אנושי 4. מטה קוגניציה	חלמיש ורד, ד"ר	9
https://education.biu.ac.il/node/358	Yaacov.yablon@biu.ac.il	1. אלימות בבתי ספר (היבטים של אלימות וקורבנות) 2. קשר בין מורים ותלמידים 3. פניה לעזרה 4. סימולציה בחינוך (בתהליכי הכשרת מורים ופיתוח מקצועי)	יבלון יעקב, פרופ'	10
https://faculty.biu.ac.il/~levygigi	levygigi@gmail.com	1. השפעות של חשיפה מתמשכת לטראומה 2. גמישות קוגניטיבית ורגשית ופסיכופתולוגיה 3. ויסות רגשות 4. פוסט טראומה 5. כשלים בלמידה וטראומה 6. השפעה של קונטקסט על למידה 7. מנגנונים מוחיים, קוגניציה, ורגש	לוי-גיגי עינת, ד"ר	11
https://education.biu.ac.il/node/368	Hefziba.Lifshitz@biu.ac.il	1. קוגניציה, חשיבה וזיכרון בקרב מתבגרים ומבוגרים בעלי פיגור שכלי לאורך מעגל החיים. 2. שימוש במכשיר מעקב עין לבדיקת תהליכי החשיבה בקרב בעלי פיגור שכלי. 3. סגנון התיווך (אינטראקציה) בין הורים לילדים חריגים (בעלי פיגור שכלי, שיתוק מוחין) בזיקה למידת רווחם הנפשית (Well-Being) הדחק ההורי, אסטרטגיית התמודדות, תמיכה משפחתית ומיקוד שליטה. 4. סגנון התיווך (אינטראקציה) בין Care givers לקשישים דמנטיים עפ"י שיטת ה-MISC. 5. עמדות כלפי חריגות בסקטורים שונים של החברה הישראלית.	ליפשיץ חפציבה, פרופ'	12

		6. מחקר איכותי: התפיסה העצמית של נשים בעלות נכות במגזר החרדי, סיפורי חיים של מזדקנים בעלי פיגור שכלי, תפיסת האבל על מות בני משפחה, תחושות של אנשים בעלי תסמונת דאון/ נכות פיזית במקומות עבודה/ נושאים אחרים.		
https://education.biu.ac.il/node/4930	Nir.Madjar@biu.ac.il	1. סביבות חינוכיות המקדמות מוטיבציה ותחושת מיטביות. 2. מוטיבציה חברתית. 3. דיכאון, פגיעות עצמיות לא-אובדניות ומניעת אובדנות. (כל התחומים בקרב ילדים ובני נוער)	מדג'ר ניר, פרופ'	13
https://education.biu.ac.il/node/9069	anatmoed@gmail.com	1. דיכאון והורות 2. הורות ורגשות 3. יחסי הורים-ילדים 4. התפתחות חברתית-רגשית של ילדים	מועד ענת, ד"ר	14
https://education.biu.ac.il/node/372	michalt@biu.ac.il tovami@gmail.com	1. טיפוח הכוונה עצמית בלמידה ובהוראה. 2. ובהוראה פיתוח אוריינות מדעית. 3. טכנולוגית פיתוח חשיבה מסדר גבוה. 4. חקר תהליכי למידה והוראה בסביבה משלבת טכנולוגיה. 5. מורים מטפחים הכוונה עצמית.	מיכלסקי טובה, ד"ר	15
https://education.biu.ac.il/node/375	mashaln@biu.ac.il	1. הבדלים המיספריים בעיבוד שפה. 2. מגוונים עיבוד מוחי של שפה מטפורית. 3. שפה רב משמעית בקרב קוראים תקינים ובקרב אוכלוסיה מיוחדת (סכיזופרניה, אוטיזם, דיסלקציה). 4. חשיבה יצירתית.	משעל נירה, פרופ'	16
https://education.biu.ac.il/japha	esther.japha@gmail.com	1. למידה וזיכרון, למידת מיומנויות 2. ציורי ילדים 3. כתיבה 4. גמישות קוגניטיבית 5. כל הנ"ל באוכלוסיות שונות: התפתחות רגילה, הפרעת קשב, לקויות מוטוריות, לקות שפתיות, ילדים דו-לשוניים	עדי-יפה אסתר, פרופ'	17
https://education.biu.ac.il/node/2839	ueden@upp.co.il	1. קידום אנשים עם צרכים מיוחדים בעזרת טכנולוגיה. 2. העצמה קוגניטיבית ושפתית של ילדים עם צרכים מיוחדים באמצעות טכנולוגיה. 3. שילוב טכנולוגיות מתקדמות בסביבות לימודיות. 4. היבטים קוגניטיביים ושפתיים של אנשים חרשים וכבדי שמיעה.	עדן סיגל, ד"ר	18

https://education.biu.ac.il/Oranit%20Spector	ornit.spektor-levy@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. פיתוח אוריינות מדעית וסקרנות מדעית מגן ועד בגרות. 2. חינוך בתחומי ה-STEM (מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה) בגיל הגן. 3. אסטרטגיות הוראה ולמידה העונות על צרכי מגוון התלמידים בכיתה המשלבת. 4. פיתוח מיומנויות למידה בתחומי המדע. 5. התפתחות מקצועית של מורים וגננות בתחומי המדע והטכנולוגיה. 6. שילוב טכנולוגיות בהוראה ובלמידה. 	ספקטור-לוי אורנית, ד"ר	19
https://education.biu.ac.il/node/10095	nurit.paz@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. יכולת מתמטית ומיומנויות קוגניטיביות 2. הבדלים בינאישיים בלמידת מתמטיקה 3. מחוננות כללית 4. מחוננות והצטיינות במתמטיקה 5. ויסות עצמי בלמידה 6. למידת מתמטיקה בכיתה ההטרונגית. 7. מתודולוגיה כמותנית, איכותנית או שילוב ביניהם. 	פז בן-ברוך נורית, ד"ר	20
https://education.biu.ac.il/node/387	passig@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. מולטימדיה. 2. מציאות מדומה. 3. עתידים חינוכיים וחברתיים. 4. מיומנות קוגניטיביות עתידיות. 5. חקר העתיד. 6. טכנולוגיות למידה. 	פסיג דוד, פרופ'	21
https://education.biu.ac.il/tzuriel	David.Tzuriel@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. תהליכי למידה מתווכת במשפחה, בין אחים ובין עמיתים והשפעתם על כשר השתנות קוגניטיבי 2. אבחון דינמי של פוטנציאל הלמידה 3. זיכרון עבודה מרחבי ומילולי 4. רוטציה מנטלית 5. פונקציות ניהוליות 	צוריאל דוד, פרופ' (גמלאות)	22
https://education.biu.ac.il/zion	zionmi@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. הוראת המדעים 2. הוראת ולמידת חקר 3. הוראת הביולוגיה 4. אוריינות סביבתית 5. אוריינות בריאותית. 	ציון מיכל, פרופ'	23
https://education.biu.ac.il/node/395	korato@biu.ac.il	<ol style="list-style-type: none"> 1. ניצני אוריינות 2. טכנולוגיה בגיל הרך 3. אוריינות במשפחה 4. טכנולוגיה ופיתוח אוריינות 	קורת עפרה, פרופ'	24

https://education.biu.ac.il/1josephklein	kleinj@biu.ac.il	1. ניהול מבוזר של מוסדות חינוך 2. שיבושים בשיקול דעת ניהולי חינוכי ושיטות לצמצום 3. ייעול שיטות עבודה ניהוליות חינוכיות 4. שיטות למיון כח אדם	קליין 'יוסף' פרופ'	25
https://education.biu.ac.il/node/403	Bracha.Kramarski@biu.ac.il	1. היבטים קוגניטיביים, מטה- קוגניטיביים ומוטיבציוניים בניהול הלמידה וההוראה (SRL) 2. חשיבה ואוריינות מתמטית 3. פיתוח מקצועי, דרכי למידה והוראה 4. שילוב טכנולוגיות חדישות בלמידה והוראה 5. טיפוח לומדים בעלי הישגים שונים 6. פיתוח מקצועי של מורים בתחום- התוכן, פדגוגיה, אמונות ו SRL 7. ניתוח אינטראקציות של למידה והוראה בכיתה 8. מטה-קוגניציה ומכוונות עצמית בלמידה	קרמרסקי ברכה, פרופ' (בגמלאות)	26
https://education.biu.ac.il/Shlomo.romi	romish@biu.ac.il	1. נוער במצבי סיכון, התמודדות הערכה ואופני התערבות 2. חינוך בלתי פורמלי – פיתוח היבטים תיאורטיות 3. הפרעות התנהגות – הערכה תפיסת שונות ע"י אוכלוסיות שונות 4. תפיסת משמעת ואופני ניהול כתה. 5. עמדות כלפי שילוב ילד חריג וכן תפיסת משמעת של מורים תלמידים ושל הורים.	רומי שלמה, פרופ' (בגמלאות)	27
https://education.biu.ac.il/node/419	rschiff@biu.ac.il	1. קשר בין יכולות לשוניות ויכולות לקריאה וכתובה 2. יכולת קריאה וכתובה וזיקתה ליכולות קוגניטיביות ומטה קוגניטיבית 3. פיתוח אבחונים ודרכי הוראה	שיף רחל, פרופ'	28
https://education.biu.ac.il/node/420	elli.schachter@gmail.com	1. מחקרים על חינוך עיצוב זהות 2. אקלים חינוכי מעצב זהות 3. תפיסות מורים על אקלים חינוכי ראוי	שכטר אלי, ד"ר	29
https://education.biu.ac.il/node/421	schehc@biu.ac.il	1. למידה אירגונית 2. מנהיגות 3. שינויים אירגוניים 4. רשתות למידה בחינוך 5. חשיבה מערכתית 6. למידה מהצלחות כמנוף לצמיחה להתחדשות בית-ספרית	שכטר חן, פרופ'	30

https://education.biu.ac.il/node/433	shamira@biu.ac.il	<p>1. כושר השתנות קוגניטיבית ומטה-קוגניציה</p> <p>2. למידה בסיוע עמיתים</p> <p>3. שימוש בטכנולוגיה וניצני אוריינות שיפור</p> <p>4. כושרי למידה וחשיבה של תלמידים עם ליקויי למידה</p>	<p>שמיר עדינה, פרופ'</p>	<p>31</p>
https://education.biu.ac.il/node/424	Shapiro4@biu.ac.il	<p>1. מערכות חינוך: מחקר השוואתי בין מדינות בגישה כמותנית.</p> <p>2. הערכה בינלאומית (טימס, פיזה) במדעים ובמתמטיקה במערכות חינוך.</p> <p>3. אתיקה ארגונית, התמודדות עם דילמות אתיות במערכות חינוכיות.</p> <p>4. התנהגויות נסיגה של מורים מסוג איחורים, היעדרויות, נטייה לעזוב.</p> <p>5. הדרכה בארגוני חינוך באמצעות סימולציות חינוכיות.</p>	<p>שפירא אורלי, פרופ'</p>	<p>32</p>