



תאריך עדכון: 11/2023

שם מחלקה: חינוך

שם ומספר הקורס: מחקר כמותי בסיס 1 77-707

שם הקורס באנגלית:

Quantitative Methods – stage 1

שם המרצה: ד"ר דפנה עציון

סוג הקורס: שיעור

היקף שעות: 1 שש

סמסטר: א

שנת לימודים: תשפד

<http://lemida.biu.ac.il>

אתר הקורס באינטרנט:

א. מטרת הקורס ותוצרי למידה (מטרות על / מטרות ספציפיות):

מטרת הקורס היא למידת עקרונות המחקר הכמותי-אמפירי, והכרת פרוצדורות סטטיסטיות בסיסיות. זאת על-מנת לאפשר ללומד לערוך מחקר באופן עצמאי ולהבין מאמרים המתארים מחקרים כמותיים-אמפיריים.

א. מטרת ספציפיות:

בקורס ילמדו המיומנויות הבאות:

1. הבנת מושגים בסיסיים במחקר ובסטטיסטיקה (סוגי משתנים, מערכי מחקר וכדומה).
2. ניסוח שאלות מחקר אמפיריות התואמות למטרת המחקר.
3. בחירת פרוצדורה סטטיסטית המתאימה לשאלה המחקרית.
4. זיהוי משתנים ותפקידם במאמרים אמפיריים.
5. פענוח פלטים סטטיסטיים.

ב. תוכן הקורס:

רציונל: הקורס כולל מידע לגבי עבודת החוקר, שיטות מחקר שונות, סוגי משתנים, תיאור דגימה, מדדי מרכז ופיזור, תהליכי ניסוח ובדיקת השערות ומבחנים סטטיסטיים בסיסיים
מהלך השיעורים: השיעורים נלמדים באופן פרונטלי, ובמקביל באתר הקורס המלווה הלומדים מקבלים תרגילים המאפשרים לתרגל את הנלמד בקורס וכן את המצגות והפלטים שנלמדים בקורס, על-מנת שיוכלו לחזור על החומר בקצב שלהם.
תכנית הוראה מפורטת לכל השיעורים:

| מס' השיעור | נושא השיעור | |
|------------|--|---|
| 1-3 | מהו מדע? סוגי משתנים וסולמות מדידה | שיטות מחקר במדעי החברה יחידות 6-7, 9-12. הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. |
| 4 | סטטיסטיקה תיאורית: ארגון והצגת נתונים, מדדי מרכז, פיזור ומיקום יחסי ההתפלגות הנורמלית (ליווי באמצעות פלטים) | מצגת באתר מלווה קורס |
| 5 | מבנה כללי של דו"ח המחקר שיטה: משתתפים, סוגיות בדגימה אוכלוסיית המחקר ובחירת המדגם; שיטות דגימה; תיאור המדגם בפרק השיטה | האוניברסיטה הפתוחה. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' ו-ב' (יחידות 1-5). |



| | | |
|-----|---|---|
| 6-7 | כלי המחקר והליך, בחירת כלי המחקר מתאם פירסון מהימנות המדידה : אלפא קרונבך (הצגת פלט) תוקף כלי המחקר | פלטים באתר מלווה הקורס במודל האוניברסיטה הפתוחה. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' ו-ב' (יחידה 11) |
| 8 | סטטיסטיקה היסקית : בדיקת השערות ומובהקות. מערכי מחקר | האוניברסיטה הפתוחה. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' ו-ב' (יחידה 7) |
| 9 | מבחן t למדגמים בלתי תלויים (בליווי פלטים) | פלטים באתר מלווה הקורס במודל האוניברסיטה הפתוחה. מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה א' ו-ב' (יחידה 12) |
| 10 | חזרה | |

* ישנה אפשרות למפגש באופן מקוון בהתאם לצרכים בכיתה. כמו כן רשימת הנושאים מתעדכנת בהתאם להתקדמות במהלך הסמסטר



ג. דרישות קדם:

קורסים ולימודים שעל הסטודנט להשלים לפני שיוכל להירשם לקורס, ו/או ידע ומיומנויות בהם מומלץ שהסטודנט ישלוט לפני ההרשמה לקורס. כאשר יש קורס ספציפי שמהווה תנאי מקדים לקבלה לקורס, יש לציין את שם ומספר הקורס הנדרש. מידע זה צריך להיות מתואם עם מזכירויות המחלקה.

ד. חובות / דרישות / מטלות:

מהלומדים מצופה להיות נוכחים בקורס בנוסף ניתנים מספר תרגילים בקורס (באתר המלווה במודל). את התרגיל המרכזי חובה להגיש לבדיקה. בסוף הסמסטר ישנו מבחן מסכם שחובה לגשת אליו.

ה. מרכיבי הציון הסופי:

תרגיל אמצע – 10%

מבחן מסכם – 90%

ו. ביבליוגרפיה:

חומר חובה לקריאה – המצגות והחומר הנלמד בכיתה, וכן כל מאמר או מצגת נוספת אשר מועלה לאתר המלווה במערכת המודל.
חומר לקריאה מומלצת –
1. כץ, א'. אתר האינטרנט חשיבה מחקרית, אוחזר 2021.

<https://www.orcatz.com/%D7%A7%D7%95%D7%A8%D7%A1-%D7%A1%D7%98%D7%98%D7%99%D7%A1%D7%98%D7%99%D7%A7%D7%94-%D7%AA%D7%99%D7%90%D7%95%D7%A8%D7%99%D7%AA>

2. פרידמן יי (2020). דגימה במחקרי חינוך וחברה: עקרונות, אסטרטגיות ותהליכי ביצוע. מכון הנרייטה סאלד - המכון הארצי למחקר.

3. Huck, Schuyler, W. (2000). *Reading statistics and research*. New York: Longman.

4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education*. 5th Ed. RoutledgeFalmer

ספרי הלימוד (textbooks) וספרי עזר נוספים:
שיטות מחקר במדעי החברה יחידות 6-7, 9-12. הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.