**קורות חיים**

ד"ר איריס שרייבר [Schreii2@biu.ac.il](mailto:Schreii2@biu.ac.il)

**השכלה אקדמית:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שנה | תואר | מוסד |
| 2016 | Ph.d | אוניברסיטת תל אביב |
| 2005 | M.A | אוניברסיטת תל אביב |
| 1992 | B.Sc | טכניון |

**תעסוקה אקדמית:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שנה | תפקיד | מוסד |
| 2012 | מרצה למתמטיקה ולהוראת מתמטיקה | מכללת דוד ילין ירושלים |
| היום - 2013 | מרצה למתמטיקה ולהוראת מתמטיקה | מכללת סמינר הקיבוצים |
| היום - 2016 | ראש המסלול להכשרת מורים למתמטיקה | אוניברסיטת בר אילן |

**תפקידים נוספים:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שנים** | **מקום** | **תפקיד** |
| 2001-2004 | עיריית אריאל | רכזת מתמטיקה עירונית |
| 2004-2009 | בי"ס "מקיף אריאל", אריאל | מנהלת בית ספר על יסודי 6 שנתי |
| 2009-2010 | משה"ח מחוז מרכז | פיקוח על הוראת המתמטיקה :  מדריכה איזורית למתמטיקה חט"ב |
| 2010-2015 | משה"ח מחוז מרכז | פיקוח על הוראת המתמטיקה :  מדריכה מחוזית למתמטיקה חט"ב מחוז מרכז |

**פרסומים אקדמיים עיקריים:**

שרייבר, א. וצמיר, פ. (2012). דרכי התייחסות שונות לטעויות תוך כדי הוראת אי שוויונות. על"ה 46, 22-29.

שרייבר, א. (2017). מתמטיקה בגן ילדים- ידע ילדי גן במטלות העוסקות בדגמים שונים. מספר חזק 2000 גליון 28, 4-13.

שרייבר, א., ופילות ר. (2018). כפל וחילוק במספרים טבעיים: ידע וחוללות עצמית של מורים המלמדים מתמטיקה בכיתות חינוך מיוחד. כנס ירושלים השביעי לחינוך מתמטי. JCRME7

Schreiber, I., & Tsamir, P. (2012). Different Approaches to Errors in Classroom Discussions: The Case of Algebraic Inequalities*. Investigations in mathematic learning, the research council on mathematics learning, Fall Edition 2012, v5, n1*, 1-20.

Schreiber, I. (2018). Pedagogical Knowledge of Content and students related to patterns: kindergarten teachers' knowledge and self-efficacy, submitted to International Journal of Science and Mathematics Education