



## מנחים ונושאי הנחיה - תואר שני תשע"ז

תחומי ההנחיה	המרצה כתובת מייל
1. שילוב מערכות "למידה מרחוק" במסגרות חינוכיות. 2. שימושי מחשב בהוראה. 3. הערכת משתנים והשפעתם על אפקטיביות שימוש במערכות טכנולוגיות בהוראה ולמידה.	פרופ' אופיר ברוך <a href="mailto:Offir-e@inter.net.il">Offir-e@inter.net.il</a>
התמודדות היועץ עם בעיות של: 1. דו לשוניות 2. התפתחות שפה 3. לקויות שפה 4. רב תרבותיות	ד"ר אלטמן כרמית <a href="mailto:carmit.altman@gmail.com">carmit.altman@gmail.com</a>
1. השתנות קוגניטיבית, למידה ומכניזמים של שינוי. 2. תכניות התערבות לשיפור תהליכי בקרה 3. חשיבה ואוריינות. 4. יעילות עצמית ומטרות למידה.	ד"ר אלפסי מרים * <a href="mailto:alfasm@mail.biu.ac.il">alfasm@mail.biu.ac.il</a> בתיאום מראש 5317963
1. משפחה זוגיות 2. דיפרנציאציה של העצמי המשפחה והזוגיות 3. מגדר וחינוך. 4. קשרים זוגיים בגיל ההתבגרות	ד"ר אפל זאב * <a href="mailto:apelze@meil.biu.ac.il">apelze@meil.biu.ac.il</a>
1. התפתחות חברתית רגשית של ילדים בספקטרום האוטיסטי. 2. תוכניות התערבות לקידום ילדים בספקטרום האוטיסטי.	פרופ' באומינגר נירית <a href="mailto:bauminn@mail.biu.ac.il">bauminn@mail.biu.ac.il</a>

<p>1. יעוץ זוגי ומשפחתי 2. תחושת קוהרנטיות</p>	<p><b>ד"ר בנטל איילת *</b> <a href="mailto:Ayelet_bi@hotmail.com">Ayelet_bi@hotmail.com</a></p>
<p>1. כלכלת חינוך 2. מדיניות מימון החינוך</p>	<p><b>ד"ר בן-דוד הדר איריס</b> <a href="mailto:Hadari1@mail.biu.ac.il">Hadari1@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. דתיות וחילוניות בקרב מתבגרים בישראל. 2. ג'נדר ודת (זהות נשית; זהות גברית) 3. סטריאוטיפים דעות קדומות 4. חינוך לסובלנות; לדמוקרטיה; לשלום 5. חינוך יהודי בחינוך הממלכתי – חילוני; חינוך דתי;</p>	<p><b>פרופ' גרוס זהבית</b> <a href="mailto:grossz@mail.biu.ac.il">grossz@mail.biu.ac.il</a> <a href="mailto:grossz1000@gmail.com">grossz1000@gmail.com</a></p>
<p>1. הזכות לחינוך ולהכשרה. 2. התחיקה החינוכית במסגרות לימוד פורמליות ובלתי פורמליות 3. זכויות התלמיד וחובות המערכת החינוכית. 4. ההורים כאפוסטרופוסים. 5. הליכי ועדות השמה – מבט חוקי. 6. איכות ההוראה והישגי התלמידים - אחריות המדינה. 7. זכויות המורים ו כללי האתיקה . 8. הליך בחירתם של נושאי המשרה ניהוליות במערכת החינוכית. 9. שירותי הרווחה למיניהם במערכת החינוך 10. מוסדות שיטור בביה"ס (עבריינות נוער) 11. התמחות "חוק ומשפט" בבתי"ס תיכוניים?? 12. "הפרטת" בתי הספר בעין המשפט הנוהג בישראל. 13. אחריות פלילית ונזיקית של המורים כלפי תלמידיהם.</p> <p>העבודה יכולה שתהא במתודה אנליטית משפטית, וכן מחקר כמותי על אחד מן הנושאים המשפטיים שהצגתי בכלליות. לשם מחר כמותי יש צורך במנחה מתודולוגי.</p>	<p><b>פרופ' גילת ישראל *</b> <a href="mailto:gilatiz@natanya.ac.il">gilatiz@natanya.ac.il</a></p>

<p>1. תיפקודים ריגשיים באוטיזם</p> <p>2. הבסיס המוחי של רגשות חברתיים באוטיזם</p> <p>3. קומורבידיות של הפרעות פסיכיאטריות ואוטיזם</p> <p>4. אבדנות בקרב אינדיבידואלים עם הפרעות התפתחותיות.</p>	<p><b>ד"ר דבש יהונתן *</b></p> <p><a href="mailto:dvash5@gmail.com">dvash5@gmail.com</a></p>
<p>1. חקר מניעת התנהגויות סיכון והיפגעות בקרב ילדים, בני נוער ובוגרים צעירים</p> <p>2. פסיכולוגיה חברתית חיובית – המשגה וחקר העצמת הרווחה הנפשית</p> <p>3. חקר העצמת גורמי חוסן והגנה</p> <p>4. תפקידם של מבוגרים בחיי ילדים ובני נוער – המשגה וחקר</p> <p>5. כלי הערכה של מדיניות ארצית קוהרנטית בתחום הסמים גורמי סיכון של בני נוער – המשגה ופיתוח מתודולוגי.</p>	<p><b>ד"ר הראל-פיש יוסי</b></p> <p><a href="mailto:harelyo@mail.biu.ac.il">harelyo@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>הערה: קיימת גם אפשרות <b>לעריכת מחקר עיוני</b> בתחומים הבאים:</p> <p>1. סוגיות בפילוסופיה של החינוך ושל החינוך הדתי (כולל מחקר עיוני).</p> <p>2. סוגיות הנושקות ללימוד בחברותא .</p> <p>3. סוגיות הנושקות לחסידות: הוראה, למידה, ופדגוגיה רוחנית.</p> <p>4. סוגיות הנושקות להרמנויטיקה ולהוראה/למידה של טקסטים.</p> <p>5. סוגיות בהתפתחות המקצועית של מורים למקצועות היהדות.</p> <p>סוגיות חינוכיות הנושקות למהפכה הדיגיטלית- היבטים סוציולוגיים, פילוסופיים, פסיכולוגיים, פדגוגיים וכלל תרבותיים.</p>	<p><b>ד"ר הולצר אלי</b></p> <p><a href="mailto:esholzer@netvision.net.il">esholzer@netvision.net.il</a></p> <p><a href="mailto:holzer@biu.ac.il">holzer@biu.ac.il</a></p>
<p>1. מטה קוגניציה ועומס קוגניטיבי בלמידה בהוראה ובארגון.</p> <p>2. מוטיבציה, מסוגלות והכוונה עצמית (self-regulated learning).</p> <p>3. הערכה ופיתוח בית ספרי-ארגוני (OD) ופדגוגי. פיתוח יעילות בית ספרית: יצירת אקלים בית ספרי ואקלים כיתה מיטביים.</p> <p>4. תכנון קריירה ובחירת מקצוע. מיומנויות ביצוע.</p> <p>5. תפקידי היועץ ואישיותו.</p>	<p><b>ד"ר וייס יצחק *</b></p> <p><a href="mailto:ltzhak.weiss10@gmail.com">ltzhak.weiss10@gmail.com</a></p> <p><a href="mailto:weissi@mail.biu.ac.il">weissi@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. מבחנים כאמצעי לחיזוק למידה(לעומת מבחנים כאמצעי להערכה)</p> <p>2. מוטיבציה, סקרנות ולמידה.</p> <p>3. השפעת אופן הצגת המידע על למידתו.</p> <p>4. למידה, קוגניציה ומטה- קוגניציה.</p>	<p><b>ד"ר ורד חלמיש</b></p> <p><a href="mailto:vhalamish@gmail.com">vhalamish@gmail.com</a></p>

<p>1. אלימות בבתי ספר (היבטים של תוקפנות וקורבנות)  2. תחושת בטחון של תלמידים.  3. פניה לעזרה</p>	<p><b>פרופ' יבלון יעקב</b>  <a href="mailto:yablon@mail.biu.ac.il">yablon@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. יעוץ וחינוך בראיה רב תרבותית.  2. שיפור יחסים בין קבוצות בקונפליקט.  3. העצמה של אוכלוסיות מוחלשות במערכת החינוך.  4. סוגיות בטיפול קוגניטיבי התנהגותי.</p>	<p><b>ד"ר ינון אביגיל *</b>  בתיאום <a href="mailto:yinon@mail.biu.ac.il">yinon@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. לקויות בהבנת הנקרא.  2. תנועות עיניים בקריאה.  3. מטרות קריאה ומוטיבציה.  4. היקשים וזיכרון עבודה בקריאה.</p>	<p><b>ד"ר יערי מנחם</b>  <a href="mailto:myeari@gmail.com">myeari@gmail.com</a></p>
<p>1. נושאים הנוגעים לפסיכולוגיה והבדלים אינדיבידואליים.  2. מיומנויות ראיון של יועצים ומטפלים.  3. בניית שאלונים בנושאים שונים.  4. דיכאון.  5. סטרופ רגשי.  6. Implicit association test.</p>	<p><b>פרופ' כהן אריה</b>  <a href="mailto:ariecohen40@gmail.com">ariecohen40@gmail.com</a></p>
<p>1. זהות וחקירה דתית.  2. תהליכי זהות.  3. הבגרות המתהווה (Emerging Adulthood).</p>	<p><b>ד"ר כהן מלייב מאיה *</b>  <a href="mailto:cohama@biu.ac.il">cohama@biu.ac.il</a></p>
<p>1. זיכרון ותפיסה של פנים.  2. מחקרים בתחום הערכה ובניית כלי הערכה.</p>	<p><b>ד"ר כץ אור *</b>  <a href="mailto:orcatz@gmail.com">orcatz@gmail.com</a></p>
<p>1. עמדות כלפי שימוש בתקשוב בחינוך.  2. עמדות כלפי חינוך דתי וחינוך לערכים.  3. הקשר בין חינוך קוגניטיבי, אפקטיבי וספורט.</p>	<p><b>פרופ' כץ יעקב</b>  <a href="mailto:katzya@mail.biu.ac.il">katzya@mail.biu.ac.il</a></p>

<p>1. קוגניציה, חשיבה וזיכרון: טרג'קטורים (נתיבים) של התפתחות באוכלוסייה בעלת מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון לאורך מעגל החיים.</p> <p>2. מחוננות באוכלוסייה בעלת מוגבלות שכלית, יש דבר כזה?</p> <p>3. לימודים אקדמיים בקרב בעלי מוגבלות שכלית. מיתוס או חזון?</p> <p>4. אינטליגנציה רגשית בקרב בעלי מוגבלות שכלית</p> <p>5. סגנון תיווך והתערבות תיווכית בקרב בעלי מוגבלות שכלית קשה ועמוקה</p> <p>6. סגנון התיווך והתערבות תיווכית בקרב מבוגרים וקשישים בעלי מוגבלות שכלית</p>	<p><b>פרופ' חפציבה ליפשיץ</b></p> <p><a href="mailto:Hefziba.lifshitz@biu.ac.il">Hefziba.lifshitz@biu.ac.il</a></p>
<p>1. מוטיבציה וסביבות חינוכיות מקדמות מוטיבציה.</p> <p>2. מעברים בין בי"ס יסודי לחט"ב ותיכון.</p> <p>3. אסטרטגיות ויסות למידה.</p> <p>4. פגיעה עצמית לא-אובדנית והתנהגות אובדנית בקרב בני נוער.</p>	<p><b>ד"ר מדג'ר ניר</b></p> <p><a href="mailto:madjarn@gmail.com">madjarn@gmail.com</a></p>
<p>1. טיפוח הכוונה עצמית בלמידה אצל לומדים.</p> <p>2. מורים מטפחים הכוונה עצמית אצל תלמידים.</p> <p>3. סביבות למידה מעצימות הכוונה עצמית בלמידה.</p>	<p><b>ד"ר מיכלסקי טובה</b></p> <p><a href="mailto:michalt@mail.biu.ac.il">michalt@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. רב תרבותיות בחינוך 3. חינוך בלתי פורמאלי</p> <p>2. חונכות 4. סטאז'</p>	<p><b>ד"ר מיכאלי אורלי *</b></p>
<p>1. הבדלים המיספריים בעיבוד שפה</p> <p>2. תכניות התערבות לשיפור שפה פיגורטיבית</p> <p>3. שפה רב משמעית בקרב קוראים תקינים ובקרב אוכלוסיה מיוחדת (סכיזופרניה, אוטיזם, דיסלקציה)</p> <p>4. חשיבה יצירתית.</p>	<p><b>פרופ' משעל נירה</b></p> <p><a href="mailto:mashaln@mail.biu.ac.il">mashaln@mail.biu.ac.il</a></p>

<p>1. העצמה קוגניטיבית ושפתית של ילדים עם צרכים מיוחדים בעזרת טכנולוגיה</p> <p>2. היבטים קוגניטיביים ושפתיים של אנשים עם לקות שמיעה</p> <p>3. סביבות למידה המשלבות טכנולוגיה מתקדמת</p> <p>4. קידום קוגניטיבי ושפתי בגיל הרך באמצעות טכנולוגיה</p>	<p><b>ד"ר עדן סיגל</b></p> <p><a href="mailto:ueden@upp.co.il">ueden@upp.co.il</a></p>
<p>1. ציורי ילדים</p> <p>2. כתיבה</p> <p>3. התפתחות שפה – כולל ילדים דו לשוניים וילדים ליקויי שפה</p> <p>4. למידה והתפתחות מוטורית.</p> <p>5. התפתחות מערכת הכתיבה</p>	<p><b>ד"ר עדי יפה אסתר</b></p> <p><a href="mailto:japhae@mail.biu.ac.il">japhae@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. התפתחות מקצועית של מורי מדע וטכנולוגיה, אסטרטגיות הוראה יעילות, פיתוח חומרי הוראה ולמידה בתחומי מדע וטכנולוגיה.</p> <p>2. פיתוח מיומנויות למידה אצל תלמידים במסגרת שעורי המדעים.</p> <p>3. מודלים ואסטרטגיות הוראה לשילוב תלמידים לקויי למידה בשעורי המדעים</p> <p>4. שילוב טכנולוגיות מתקדמות בהוראה ובלמידה – שילוב מחשבים ניידים אישיים בבית הספר</p> <p>5. חינוך מדעי לגיל הרך: התפתחות מקצועית של גננות והשפעת תוכניות התערבות בתחומי המתמטיקה, מדע וטכנולוגיה על ילדי הגן</p> <p>6. קידום ושינוי עמדות אצל בנות כלפי לימודי מדעים</p>	<p><b>ד"ר ספקטור-לוי אורנית</b></p> <p><a href="mailto:lebyo@mail.biu.ac.il">lebyo@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. הוראת כימיה בחט"ב / חט"ע</p> <p>2. היבטים קוגניטיביים ומטה-קוגניטיביים בהוראת מדעים</p> <p>3. שילוב סביבות ממוחשבות בהוראת מדעים</p>	<p><b>ד"ר פונד צביה *</b></p> <p><a href="mailto:fundzv@mail.biu.ac.il">fundzv@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. מיומנויות חשיבה עתידיות.</p> <p>2. מערכות למידה מתקדמות.</p> <p>3. מציאות מדומה בתהליכי שיפור קוגניציה.</p> <p>4. ממשקי מוח- מחשב בשיפור למידה.</p>	<p><b>פרופ' פסיג דוד</b></p> <p><a href="mailto:passiq@mail.biu.ac.il">passiq@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. איבחון דינמי</p> <p>2. התנסות בלמידה מתווכת</p> <p>3. רוטציה מנטלית</p> <p>4. זכרון עבודה</p> <p>5. שיפור של פונקציות תכנון ועכבת אימפולסיביות</p>	<p><b>פרופ' דוד צוריאל</b></p> <p><a href="mailto:tzuried@mail.biu.ac.il">tzuried@mail.biu.ac.il</a></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. הוראת ולמידת חקר.</li> <li>2. אוריינות בריאותית.</li> <li>3. אוריינות סביבתית.</li> <li>4. הוראת הביולוגיה.</li> </ol>	<p><b>פרופ' ציון מיכל</b></p> <p>ק"ק בימי חמישי 16-17</p> <p><a href="mailto:Michal.zion@biu.ac.il">Michal.zion@biu.ac.il</a></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. מנגנוני השתנות (שכלית ורגשית) והתנגדות לשינוי</li> <li>2. תהליכי גיבוש זהות אישית תרבותית ואתנית</li> <li>3. מודלים של חיסון לעומת סיכון בגיל ההתבגרות</li> <li>4. מנגנוני פגיעה והרס עצמי מול שיקום וצמיחה</li> </ol>	<p><b>ד"ר צמח אסיף *</b></p> <p><a href="mailto:tsemach@mail.biu.ac.il">tsemach@mail.biu.ac.il</a></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ניצני אוריינות</li> <li>2. טכנולוגיה בגיל הרך</li> <li>3. אוריינות במשפחה</li> <li>4. טכנולוגיה ואוריינות</li> </ol>	<p><b>פרופ' קורת עופרה</b></p> <p><a href="mailto:korato@mail.biu.ac.il">korato@mail.biu.ac.il</a></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ניהול מבוזר של מוסדות חינוך</li> <li>2. שיבושים בשיקול דעת ניהולי חינוכי ושיטות לצמצומם</li> <li>3. ייעול שיטות עבודה ניהוליות חינוכיות</li> <li>4. שיטות למיון כח אדם</li> </ol>	<p><b>ד"ר קליין יוסף</b></p> <p><a href="mailto:kleinj@mail.biu.ac.il">kleinj@mail.biu.ac.il</a></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. חשיבה ואוריינות מתמטית</li> <li>2. פיתוח דרכי למידה והוראה</li> <li>3. שילוב טכנולוגיות חדישות בלמידה והוראה</li> <li>4. טיפוח לומדים בעלי הישגים שונים</li> <li>5. פיתוח מקצועי של מורים בתחום- התוכן, פדגוגיה, אמונות ו SRL</li> <li>6. ניתוח אינטראקציות של למידה והוראה בכיתה.</li> <li>7. מטה קוגניציה והכוונה עצמית בלמידה והוראה בסביבות למידה שונות.</li> <li>8. שימוש במתודולוגיות משולבות- Mixed methods להערכת תהליכי למידה והוראה.</li> </ol>	<p><b>פרופ' קרמרסקי ברכה</b></p> <p>תיאום מראש במייל.</p> <p><a href="mailto:kramab@mail.biu.ac.il">kramab@mail.biu.ac.il</a></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. איטראקציה מבוגר – ילד (הורים, מטפלים)</li> <li>2. תכניות התערבות בגיל הרך</li> <li>3. תכניות לימודים בגיל הרך.</li> </ol>	<p><b>ד"ר רוזנטל ורדה *</b></p> <p><a href="mailto:rozentv@mail.biu.ac.il">rozentv@mail.biu.ac.il</a></p>

<p>1. חינוך בלתי פורמאלי 2. נוער במצב סיכון 3. היבטים שונים של משמעת בכיתה 4. שילוב במסגרות מיוחדות</p>	<p><b>פרופ' רומי שלמה</b> <a href="mailto:Shlomo.romi@biu.ac.il">Shlomo.romi@biu.ac.il</a></p>
<p>1. קשר בין הבית לבין המסגרת החינוכית (מעון יום) 2. יחסים חברתיים בין תינוקות ופעוטות במסגרת החינוכית 3. הקשר בין ארגון סביבה ומשחק של פעוטות במסגרת החינוכית</p>	<p><b>ד"ר שוחט צילי *</b> <a href="mailto:shohetc@mail.biu.ac.il">shohetc@mail.biu.ac.il</a> בחופשה בתשע"ה</p>
<p>1. קשר בין יכולות לשוניות ויכולות לקריאה וכתובה 2. יכולת קריאה וכתובה וזיקתה ליכולות קוגניטיביות ומטה קוגניטיביות 3. פיתוח איבחונים ודרכי הוראה</p>	<p><b>פרופ' שיף רחל</b> <a href="mailto:rachiff@mail.biu.ac.il">rachiff@mail.biu.ac.il</a></p>
<p>1. חינוך ועיצוב זהות: סוכני זהות 2. מורים משמעותיים והוראה משמעותית בעיני תלמידים ומורים</p>	<p><b>ד"ר שכטר אלי</b> <a href="mailto:Elli.schachter@gmail.com">Elli.schachter@gmail.com</a> (בתשע"ז נמצא בשבתון)</p>
<p>1. חשיבה מערכתית 2. מנהיגות 3. שינויים אירגוניים 4. חשיבה מערכתית</p>	<p><b>פרופ' שכטר חן</b> <a href="mailto:Chen_s@macam.ac.il">Chen_s@macam.ac.il</a></p>
<p>1. כושר השתנות קוגניטיבית ומטהקוגניציה 2. למידה בסיוע עמיתים 3. שימוש בטכנולוגיה וניצני אוריינות שיפור 4. כושרי למידה וחשיבה של תלמידים עם ליקויי למידה . 5. שימוש בטכנולוגיה לקידום תלמידים עם ל"ל</p>	<p><b>פרופ' שמיר עדינה</b> <a href="mailto:Shamir_a@netvision.net.il">Shamir_a@netvision.net.il</a> בשבתון בסמסטר ב'</p>
<p>1. אתיקה ארגונית- התמודדות עם דילמות אתיות במערכות חינוכיות, פיתוח קוד אתי. 2. הדרכה בארגוני חינוך, סימולציות חינוכיות. 3. התנהגויות נסיגה של מורים(איחורים, היעדרויות, נטייה לעזוב). 4. מחקר השוואתי בין מדינות- מבחנים בינלאומיים TINSS, PIZA המחקרים הינם במתודולוגיה כמותנית, איכותנית או שילוב ביניהם.</p>	<p><b>פרופ' שפירא- לשצ'ינסקי אורלי</b> <a href="mailto:Shapiro4@biu.ac.il">Shapiro4@biu.ac.il</a></p>